

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Direct Instruction* Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa

Telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 9 April 2020  
Waktu : 10.00 – 12.00 WITA

Nama : Yandri Mahmud  
NIM : 532415033


### Penguji Skripsi

Penguji 1	Agus Lahinta, ST., M.Kom NIP. 1974081720011121001	(.....)
Penguji 2	Tajuddin Abdillah, S.Kom., M.Cs NIP. 19781208200312002	(.....)
Penguji 3	Dr. Mohammad Syafri Tuloli., MT NIP. 198207252008121004	(.....)
Penguji 4	Roviana H. Dai, S.Kom., MT NIP. 198301302008122002	(.....)

### Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

  
Roviana H. Dai, S.Kom., MT  
NIP. 198301302008122002


  
Rochmad Thohir Jassin, S.Kom., M.Eng  
NIP. 198307202009121005

### Menyetujui

Dekan Fakultas Teknik

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknologi Informasi



  
Sitti Suhada, S.Kom., MT  
NIP. 197805282003122003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo

Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821752

Laman ung.ac.id

**PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI**

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Yandri Mahmud  
NIM : 532415033  
Judul Penelitian : Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction  
Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar  
Siswa  
Program Studi : S1-Pendidikan Teknologi Informasi  
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

**Sidang Skripsi**

Gorontalo, 10 Maret 2020

Pembimbing 1

Roviana H. Dai, S.Kom., MT  
NIP. 198301302008122002

Pembimbing 2

Rochmad Thohir Jassin, S.Kom., M.Eng  
NIP. 198307202009121005

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar dengan menerapkan model pembelajaran *direct instruction* dengan bantuan media pembelajaran dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menerapkan model pembelajaran *direct instruction*. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 5 Gorontalo pada tahun 2019. Penelitian ini dilakukan di kelas X TKJ 1 (menerapkan model pembelajaran *discovery learning*) dan X TKJ 2 (menerapkan model pembelajaran *direct instruction* dengan menggunakan media pembelajaran). Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar dengan menerapkan model pembelajaran *direct instruction* dengan bantuan media pembelajaran dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning*. Kesimpulan ini didasarkan pada hasil uji hipotesis terhadap hasil *posttest* dari kedua kelas. Hasil yang diperoleh pada KD 3.12 nilai  $t_{hitung}$  adalah 2,80 dan untuk KD 3.13 didapatkan nilai  $t_{hitung}$  adalah 1,95, begitu pula untuk KD 3.14 didapatkan nilai  $t_{hitung}$  adalah 2,21 dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 53$ , didapatkan  $t_{tabel}$  adalah 1,67 sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini berarti tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *direct instruction* menggunakan media pembelajaran lebih baik dari hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning*. Hal ini diperkuat dengan perolehan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen (66,79) > nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol (57,17) untuk KD 3.12, sedangkan untuk KD 3.13 nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen (64,50) > nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol (54,05), begitu juga untuk KD 3.14 dimana nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen (67,07) > nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol (55,22).

Kata Kunci : *Direct Instruction*, Media Pembelajaran, Hasil Belajar Siswa, Komputer Dan Jaringan Dasar

## ABSTRACT

The research aims at investigating the difference between learning achievement in computer and basic network subject of students treated by applying direct instruction model with the assistance of learning media and those who are not treated by applying direct instruction model. It applied quasi experimental method with nonequivalent control group design. It was conducted at SMK N 5 Gorontalo in 2019. It was done at the class of X TKJ 1 (by applying the discovery learning model) and the class of X TKJ 2 (by applying the direct instruction model with the assistance of learning media). Findings reveal that there is a difference between learning achievement in computer and basic network subject of students treated by applying the direct instruction model with the assistance of learning media and those treated by applying the discovery learning model. The conclusion is based on the result of hypothesis verification on the posttest of the two classes. It shows that the  $t_{count}$  value is 2,80 for KD 3.12, 1,95 for KD 3.13, and 2,21 for KD 3.14, and at significance level ( $\alpha$ ) of 0,05 and df of 53,  $t_{table}$  is found for 1,67. Hence,  $t_{count}$  is higher than  $t_{table}$ . It means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted at the significance level of 0,05. Therefore, it can be concluded that the learning achievement of students treated using the direct instruction model with the assistance of learning media is better than those treated using the discovery learning model. The result is supported by the result of posttest of the two classes in which the average posttest score of experimental class (66,79) is higher than the average score of the control class (57,17) for KD 3.12. For KD 3.13, the average score of posttest score of experimental class is higher (64,50) than the posttest score of control class (54,05). Besides, for KD 3.14, the average score of posttest score of experimental class is higher (67,07) than the posttest score of control class (55,22).

Keywords: Direct Instruction, Learning Media, Learning Achievement of Students, Computer and Basic Network

