

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
PADA MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS VII⁶
SMP NEGERI 1 TELAGA**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan IPA pada Jurusan
Fisika Fakultas Matematika dan IPA**

Disusun Oleh:

JIHAN OLII

NIM : 433415002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA
MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS VII⁶ SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh
JIHAN OLIH
433415002

Telah di periksa dan di setujui oleh:

Pembimbing 1



Dr. Ritin Uloli, M.Pd
Nip. 197003072005012001

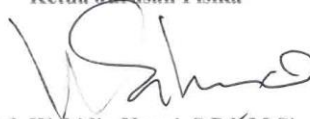
Pembimbing 2



Dr. Abdul Haris Ojfa, S.Pd, M.Pd
Nip. 197811072006041005

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si
Nip. 198601232008121002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA
MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS VII⁶ SMP NEGERI 1 TELAGA

Oleh

JIHAN OLIH
NIM: 433 415 002

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 29 April 2020
Waktu : 10.00-11.00 WITA

Penguji/Pembimbing


1. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd (Penguji I)
2. Dewi Diana Paramata, M.Pd (Penguji II)
3. Dewa Gede Eka Setiayawan, S.Pd, M.Sc (Penguji III)
4. Dr. Ritin Uloli, M.Pd (Pembimbing I)
5. Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd (Pembimbing II)

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Gorontalo, 29 April 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
Nip. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Jihan Olli. 2020. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor di kelas VII⁶ SMP Negeri 1 Telaga. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Yang dibimbing oleh Dr. Ritin Uloli S.Pd, M.Pd Pembimbing I dan Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi suhu dan kalor di kelas VII⁶ SMP Negeri 1 Telaga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa 34 orang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua siklus yaitu sebanyak empat kali pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa yang melibatkan dua orang observer dan tes kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada siklus I bahwa kemampuan berpikir kritis siswa mencapai 59% termasuk kategori tidak kritis. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas (PTK) pada siklus I belum mencapai ketuntasan indikator kemampuan berpikir kritis siswa, dengan dilakukan tindakan pada siklus II kemampuan berpikir kritis siswa meningkat mencapai 80% dengan kategori sangat kritis. Dan untuk hasil analisis data aktivitas guru dan aktivitas siswa pada siklus II telah mencapai peningkatan dalam hal ini penelitian tindakan kelas telah berhasil di laksanakan tindakan perbaikan pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : *Berpikir Kritis Siswa, Inkuiri Terbimbing, Suhu dan Kalor*

ABSTRACT

Jihan Olli. 2020. Improving Students' Critical Thinking Skill through Guided Inquiry Learning Model on the Material of Temperature and Heat at Grade VII⁶ of SMP Negeri 1 Telaga. Study Program of Natural Science Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd.

This research aims to improve students' critical thinking skill through guided inquiry learning model on the material of temperature and heat at grade VII⁶ of SMP Negeri 1 Telaga. This is a classroom action research conducted during even semester, academic year of 2018/2019 to 34 students. There are two cycles in this research and four meetings. The instrument applied in data collection is teacher's activity observation sheet, student's activity observation sheet, which includes two observers and test of students' critical thinking skill. Based on the data analysis result, it obtains that in cycle I: students' critical thinking skill reaches 59%, which is classified in a not critical category. This reveals that the classroom action research in cycle I has not yet reached completeness indicator of students' critical thinking skill. The percentage increases to 80% in cycle II, which is classified in a very critical category. The data analysis result on students and teacher's activity in cycle II has increased, which means that the research is succeeded through the improvement in cycle II. It is concluded that the guided inquiry learning model can improve students' critical thinking skill.

Keywords: *Students' Critical Thinking, Guided Inquiry, Temperature and Heat*