

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi suhu dan kalor dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas VII⁶ SMP Negeri 1 Telaga. Tes hasil kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing ini menunjukkan peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II. Hal ini terlihat pada siklus I menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII⁶ yang berjumlah 34 orang ada 17 siswa mencapai 50% termasuk pada kategori tidak kritis, 8 orang siswa mencapai 24% kategori kurang kritis, 5 siswa mencapai kategori kritis dengan persentase 15% dan 4 orang siswa mencapai kategori sangat kritis dengan persentase 12%. Untuk memperbaiki proses pembelajaran dalam kelas yaitu dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kategori kemampuan berpikir kritis yang meningkat pada siklus II yaitu sangat kritis 18 orang mencapai 53%, kategori kritis 10 orang mencapai 29% dan kategori kurang kritis 6 orang dengan mencapai 18%. Adapun pada masing-masing indikator kemampuan berpikir kritis yaitu memfokuskan pertanyaan 80%, bertanya dan menjawab pertanyaan 76%, memberikan penjelasan 83%, mengatur strategi dan taktik 77% dan menyimpulkan 82%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing

terlaksana dengan baik serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan model pembelajaran tersebut cocok digunakan pada materi suhu dan kalor.

5.2 Saran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga berjalan dengan baik, tetapi ada beberapa saran yang dapat dilakukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

1. Diharapkan guru dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan yang terfokus pada kemampuan berpikir kritis siswa dan pengetahuan tentang berbagai model pembelajaran, dan guru dapat memilih menggunakan model yang lebih relevan untuk melaksanakan pembelajaran.
2. Diharapkan guru dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan terutama dalam meningkatkan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan memiliki pengetahuan atas berbagai strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alghafri, S., Ali, & Nizam, H. (2014). *The effects of integrating creative and critical thinking on schools students thinking. International Journal of Social Science and Humanity*. Vol. 4, No. 6.
- Arikunto, 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Azizmalayeri, K., Mirshahjafari, E., Sharif, M., Asgari, M., Omid, M. 2012. *The Impact of guided inquiry methods of teaching on the critical thinking of high school students. Journal Of Education and Praticce*, 10 (3)
- Astuti, Y . & B. Setiawan. 2013 . Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1): 88-92. (Online) <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii> (diakses 15/07/2018)
- Agus Suprijono. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aunurrahman. (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Barthlow, M. J. (2011). *The Effectiveness of Process Oriented Guided Inquiry Learning to Reduce Alternate Conception in Secondary Chemistry*. Lynchburg: Liberty University.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilites. University of Illions. Diakses pada 18)ktober2016.(<http://faculty.education.illions.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking51711000.pdf>)
- Ennis, R. H. 1985. *Goals for A Critical Thibking Curriculum*. Costa, A.L., (Ed). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandra, Virginia: Assosiation for Supervision and Currulum Development (ASCD)
- Fisher, Alec. 2009. *Berfikir Kritis Sebuah Pengantar* . Jakarta: Erlangga
- Facion, Peter A. 1990. *Critical Thinking: A Statment Of eEpert Consesus For Purpos Of Education Asessmnt And Instruction*. California Stat Univrsity
- Giancoli, C. Douglas. 2001. *Fisika Edisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Hanafiah, N. & suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama

- Johnson David W and Roger T. Johnson. 2010. *Cooperative Learning Methode: A Meta-Analysis*. Journal of Research in Education. http://www.eeraonline.org/journal/files/2002/JRE_2002_01_DWJohnson.pdf
- Muslich, Mansur. 2011. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Ngertini, N.N., Sadia, I.W., & Yudana, I.M. 2003. *Pengaruh Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemahaman konsep dan literasi sains siswa kelas x sma pgri 1 amlapura*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses 20 Maret 2018
- OECD-PISA.2006. *Learning for Tommorow's world*. USA:OECD.
- PISA. (2015). *PISA 2015 ASSESSMENT AND ANALYTICAL FRAMEWORK Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD.
- Purwanto, M. N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puskur. 2007. *Model Kurikulum Pendidikan yang Menerapkan Visi SETS (Science, Environment, Technology, and Society)*. Jakarta: Balitbang Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup
- Sahrul Saehana dan Haeruddin. (2009). *Pengembangan Simulasi Komputer Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meminimalisir Miskonsepsi Fisika Pada Siswa SMA dikota Palu*
- Sukardi. 2013. *Metologi Penelitian Pendidikan*. Jakarata: Bumi aksara.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Yuniastuti, E. 2013. *Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi, dan Hasil Belajar Biologi Dengan Peembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan*. Jurnal Pasca Sarjana Universitas Mulawarman Vol. 14 NO. 1. (Online) (http://jurnal.upi.edu/file/Euis_Yuniastuti.pdf), Diakses 2 November 2018