

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI
GERAK PADA BENDA DAN MAKHLUK HIDUP DILINGKUNGAN SEKITAR
KELAS VIII⁶ DI SMP N 1 TELAGA**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan IPA Pada Jurusan Fisika
Fakultas Matematika dan IPA**

Oleh:

YUHA SEPTIANA

NIM 433415006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PBL PADA MATERI GERAK PADA BENDA DAN
MAKHLUK HIDUP DILINGKUNGAN SEKITAR KELAS VIII⁶ DI SMP N 1
TELAGA.**

Oleh

YUHA SEPTIANA


433415006

Telah di periksa dan di setujui oleh:


Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Ririn Uloh, M.Pd
Nip. 197003072005012001


Dr. Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd
Nip. 197907202005012002

Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika


Abd. Wahid Nuavi, S.Pd, M.Si
Nip. 198601232008121002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PBL PADA MATERI GERAK PADA BENDA DAN
MAKHLUK HIDUP DILINGKUNGAN SEKITAR KELAS VIII⁶ Di SMP N 1
TELAGA

Oleh

YUHA SEPTIANA
NIM: 433 415 006






Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 29 April 2020

Waktu : 09.00-10.00 WITA

Penguji/Pembimbing

1. Dr. Trisnawaty Buhungo, S.Pd, M.Pd (Penguji I)
2. Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd (Penguji II)
3. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si (Penguji III)
4. Dr. Ritin Uloli, M.Pd (Pembimbing I)
5. Dr. Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd (Pembimbing II)

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Gorontalo, 29 April 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

Nip. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Yuha Septiana. 2020. Meningkatkan Hasil belajar Kognitif siswa menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Gerak pada Benda dan Makhluk Hidup dilingkungan Sekitar di Kelas VIII⁶ SMP Negeri 1 Telaga. Program Studi Pendidikan IPA, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Univeritas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Ritin Uloli, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Tirtawaty Abjul, M. Pd

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui model *Problem Based Learning* pada materi gerak pada benda dan makhluk hidup di lingkungan sekitar di kelas VIII⁶ SMP Negeri 1 Telaga. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil 2019-2020 dengan jumlah peserta didik sebanyak 31 orang. Penelitian tindakan kelas terdiri atas 2 siklus, masing-masing siklus terdiri atas beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas peserta didik dan tes hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik pada siklus I menunjukkan bahwa dari 31 orang peserta didik terdapat 21 orang yang tuntas atau sebesar 68 % dan 10 orang peserta didik yang tidak tuntas atau sebesar 32 %. Siklus II menunjukkan terjadinya peningkatan pada hasil belajar peserta didik sebesar 87 % atau 27 orang peserta didik yang tuntas dan 13 % atau 4 orang peserta didik yang tidak tuntas. Berdasarkan data, maka disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: *Problem Based Learning*; Hasil belajar, Gerak pada benda dan makhluk hidup dilingkungan sekitar.

ABSTRACT

Yuha Septiana. 2020. Improving Students' Cognitive Learning Outcomes by Using Problem Based Learning Model at Topic of Motion on Objects and Living Things in Surrounding Environment at Grade VIII⁶ of SMP Negeri 1 Telaga. Study Program of Natural Science Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Ritin Uloli, M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Tirtawaty Abjul, M.Pd.

The research was classroom action research in which its objective was to improve students' learning outcomes through Problem Based Learning model at topic of motion on objects and living things in surrounding environment at grade VIII⁶ of SMP Negeri 1 Telaga. The research was conducted at odd semester of 2019-2020, which involved 31 students. The research consisted of 2 cycles, and each cycle comprised several stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The instruments used in this research to collect the data were the teacher's activity observation sheet, students' activity observation sheet, and test of students' learning outcomes. The learning outcomes of students at cycle I showed that out of 31 students, 21 students, or 68% were completed while 10 students or 32% were not completed. In addition, the result in cycle II denoted improvement where 87% of students' learning outcomes or 27 students were completed whereas 13% or 4 students were not completed. Based on the data, it was concluded that Problem Based Learning could improve students' learning outcomes.

Keywords: Problem Based Learning; Learning Outcomes, Motion on Objects and Living Things in Surrounding Environment

