

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Matematika Kelas IX (Sembilan) di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2017/2018

Oleh

Asrin W.I Gani
NIM. 411413090

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Rabu, 31 Juli 2019

Waktu : 13.00 – 14.30

Tempat : Ruang Sidang Statistika

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------------|
| 1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001 | Penguji Utama |
| 2. Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790930 200312 2 001 | Anggota |
| 3. Dr. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003 | Anggota |
| 4. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003 | Anggota |
| 5. Resmawan, S.Pd, M.Si
NIP. 19880413 201404 1 001 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

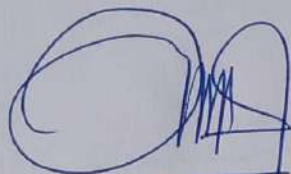
Skripsi yang berjudul Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Matematika Kelas IX (Sembilan) di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2017/2018

Oleh

Asrin W.I Gani
NIM. 411413090

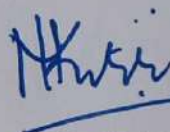
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

Pembimbing II



Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790930 200312 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

ABSTRAK

Asrin W.I Gani. 2019. *Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Matematika Kelas IX (Sembilan) di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Nancy Katili, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui kualitas butir soal USBN Matematika 2018 di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar matematika yang digunakan dalam USBN matematika tahun ajaran 2017/2018. Unit analisis dalam penelitian ini adalah butir-butir soal dalam tes yang digunakan pada USBN. Analisis kualitas butir soal mengacu pada tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Kualitas butir soal USBN dianalisis dari lembar jawaban siswa. Dari hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa kualitas butir soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Matematika kelas IX di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo tahun ajaran 2017/2018 adalah 7 butir soal berkualitas baik dan 23 butir soal berkualitas kurang baik. Butir soal yang kurang baik dapat dijadikan masukan buat guru sebagai bahan diskusi di kelas atau sebagai bahan evaluasi pembelajaran, agar dapat meningkatkan pembelajaran melalui ambiguitas soal dan keterampilan tertentu yang menyebabkan peserta didik sulit.

Kata Kunci: Kualitas Butir Soal

Abstract

Asrin W.I Gani. 2019. Analysis of Quality Points of Ninth Grade National Standard Mathematics School Examinations in Gorontalo 3 Public Middle School, Academic Year 2017/2018. Skripsi, Mathematics Education Study Program, Mathematics Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Gorontalo State University. Principal Supervisor Is Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd And Co-Supervisor Is Nancy Katili, S.Pd, M.Pd.

This study intends to find out the quality of the 2018 Mathematics National Standard School Examinations in the State 3 Gorontalo Middle School. This research is descriptive. The instrument used was a mathematics learning achievement test used in the National Standardized School Exams for the 2017/2018 school year. The unit of analysis in this study is the items in the test used on the National Standard School Exams. Analysis of the quality of the items refers to the level of difficulty, distinguishing features, and the effectiveness of deceivers. The quality of the National Standard School Exam items is analyzed from the student answer sheets. From the results of the analysis, it can be concluded that the quality of the ninth grade National Examination Standards for Mathematics in the State Junior High School 3 Gorontalo City in the academic year 2017/2018 is 7 items of good quality and 23 items of poor quality. Poor question items can be used as input for the teacher as discussion material in the classroom or as a learning evaluation material, to improve learning through ambiguity about certain questions and skills that make students difficult.

Keywords: Item Quality Problem