

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan kualitas butir soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Matematika kelas IX SMP di Negeri 3 Kota Gorontalo tahun ajaran 2017/2018. Sebagai salah satu sekolah yang melaksanakan USBN, dari 30 butir soal pilihan ganda diperoleh 7 butir dalam kategori kualitas baik dan 23 butir kualitas kurang baik. Temuan ini menjelaskan bahwa butir soal USBN yang digunakan di SMP Negeri 3 Kota Gorontalo berada dalam kategori kurang berkualitas.

### **5.2 Saran**

Karena dalam penelitian ini yang dianalisis hanya satu sekolah saja, maka perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut. Khususnya bagi dinas pendidikan maupun MGMP agar melakukan penelitian atau uji empirik di setiap sekolah untuk mengetahui kualitas butir soal yang telah diujikan apakah memang sudah baik atau belum. Butir soal yang kurang baik dapat dijadikan masukan bagi para guru di sekolah sebagai bahan diskusi di kelas atau sebagai bahan evaluasi pembelajaran, agar dapat meningkatkan pembelajaran melalui ambiguitas soal dan keterampilan tertentu yang menyebabkan peserta didik sulit.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Surahma Halik. 2017. Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMP Negeri 36 Makassar. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- BSNP Indonesia. 2018. *Mendikbud: USBN dan Revitalisasi Peran Guru*. [bsnp-indonesia.org/2018/01/12/mendikbud-usbn-dan-revitalisasi-peran-guru/](http://bsnp-indonesia.org/2018/01/12/mendikbud-usbn-dan-revitalisasi-peran-guru/). Diakses 10 April 2018 (15:29)
- Dhita Seftiawan. 2016. *Ini perbedaan UN dan USBN*. [www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/12/01/ini-perbedaan-un-dan-usbn-386516](http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/12/01/ini-perbedaan-un-dan-usbn-386516). Diakses 10 april 2018 (15:15)
- Galih Alan M. 2016. *Apa Itu USBN? (Pengertian dan Perbedaan Ujian Sekolah Berbasis Nasional)*. [apaituartidari.blogspot.co.id/2016/12/pengertian-penjelasan-perbedaan-usbn-lengkap.html](http://apaituartidari.blogspot.co.id/2016/12/pengertian-penjelasan-perbedaan-usbn-lengkap.html). Diakses 10 April 2018 (16:46)
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Herman Hudojo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herwelis. 2013. Analisis Kualitas Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika Tingkat SMK Kabupaten Takalar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Makasar.
- Kemendikbud. 2010. *Panduan Analisis Butir Soal*.
- Makkaraka, Zahir. 2015. *Analisis Butir: Dari Teori Klasik ke Modern*. Artikel ([kompasiana.com](http://kompasiana.com)). Diakses 8 April 2018 (21:01)
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.