

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila”


Oleh

Nur Hayati Abdullah


NIM. 411 414 027

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I


Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II


Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd
NIP. 19571104 198403 1 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika**


Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

**“Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi
Barisan dan Deret Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila”**

Oleh

Nur Hayati Abdullah

NIM: 411 414 027

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Januari 2020

Waktu : 09.30-11.00 WITA

Tempat : Gedung Kuliah GB 1.3

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**

NIP. 19600808 198602 1 003

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 19631021 199003 2 001

3. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 19591109 198803 1 005

B. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 19690825 199403 1 002

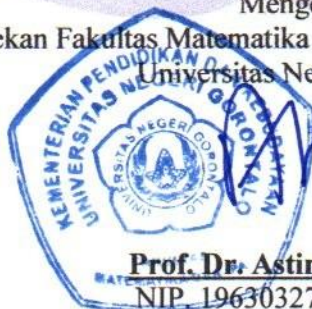
2. **Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd**

NIP. 19571104 198403 1 001

Gorontalo, 14 Januari 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Nur Hayati Abdullah, NIM. 411414027. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Barisan dan Deret di Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Pembimbing : **(1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd, (2) Dr. Arfan Arsyad, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi barisan dan deret. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang dilakukan di kelas XI semester genap tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian adalah kelas XI SMA Negeri 1 Kabila dengan jumlah 30 responden dari lima kelas yang dipilih berdasarkan tingkat kemampuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay pada materi barisan dan deret untuk memperoleh data kemampuan berpikir kritis matematis dan wawancara untuk memperkuat informasi yang diperoleh dari pemberian tes yang telah divaidasi oleh ahli dan secara empirik. Untuk melihat kemampuan berpikir kritis digunakan 4 indikator yaitu : (a) Analisis, (b) Sintesis, (c) Memecahkan Masalah dan (d) Menyimpulkan. Teknik analisis data yang digunakan dalam bentuk presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango tergolong sedang.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Barisan dan Deret

ABSTRACT

Abdullah, Nur Hayati. Student ID. 411414027. *Students' Mathematical Critical Thinking Skills in the Topic of Sequence and Series at the Eleventh Grade of SMA 1 State Senior High School in Kabila. UNDERGRADUATE THESIS.* Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2020.

Principal Supervisor: **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.** Co-supervisor: **Dr. Arfan Arsyad, M.Pd.**

This descriptive research was aimed at describing students' critical thinking skills in the topic of sequence and series at the eleventh grade in the second semester of the 2018/2019 academic year. As many as 30 eleventh-grade students from five classes in the site area were involved as the subject; they were selected based on their levels of skills. The instruments used were an essay test in the sequence and series topic to obtain data of mathematical critical thinking skills, along with an interview to strengthen the information from the test that had been validated empirically and by experts. To observe critical thinking skills, this research applied four indicators, as follows (a) analyzing, (b) synthesizing, (c) solving problems, (d) concluding. The data analysis technique, moreover, used the percentage form. The result indicated that students' critical thinking skills in the site area were categorized moderate.

Keywords: Mathematical Critical Thinking Skills, Sequence and Series

