

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “**Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau  
Dari Gaya Kognitif Pada Materi Limas Dan Prisma Di Kelas VIII SMP  
Negeri 1 Kabila Bone**”

Oleh

**Amalia Rahmawati Hulopi**

**NIM. 411 414 042**

Telah Diperiksa Dan Disetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



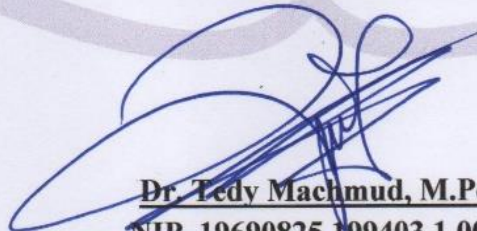
**Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**



**Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**  
**NIP. 19610717 198703 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 19690825 199403 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

**“Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Materi Limas Dan Prisma Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Bone”**

Oleh

**Amalia Rahmawati Hulopi**

**NIM: 411 414 042**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat/ 17 Juli 2020

Waktu : 09.31 – 11.00 WITA

Tempat : Ruang Kuliah Lantai 1.6

A. Dewan Penguji :

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 19621129 198803 1 008

2. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**

NIP. 19570414 198103 1 006

3. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2 003

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**

NIP. 19600530 198603 2 001

2. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

NIP. 19610717 198703 1 002

Gorontalo, 17 Juli 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

NIP. 19630327 198803 2 002



## ABSTRAK

**Amalia Rahmawati Hulopi, NIM. 411414042.** “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Materi Limas dan Prisma di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Bone”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2020.

Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**, (2) **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis ditinjau dari gaya kognitif pada materi limas dan prisma di kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Bone serta untuk mengetahui kemampuan penalaran siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* lebih tinggi dari *field dependent*. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian sebanyak 29 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan instrumen tes GEFT (*Group Embedded Figure Test*) serta instrumen tes kemampuan penalaran matematis dalam bentuk tes essay pada materi limas dan prisma. Untuk melihat kemampuan penalaran matematis digunakan 5 indikator yaitu: (a) menyajikan pernyataan matematis secara tertulis, (b) mengajukan dugaan, (c) menemukan pola atau sifat dari gejala matematis, (d) melakukan manipulasi matematika, dan (e) menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* sebesar 80,42% dan untuk siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* sebesar 54,72%. Dan berdasarkan pengujian hipotesis, didapatkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* lebih tinggi dari siswa *field dependent*.

**Kata Kunci :** Kemampuan penalaran matematis, Gaya kognitif

## ABSTRACT

**Hulopi, Amalia Rahmawati. Student ID: 411414042.** "An Analysis of Mathematical Reasoning Ability in Terms of Cognitive Style in Pyramid and Prism Topics: A Study Conducted on the Eight Grade Students of SMP 1 State Junior High School in Kabila Bone". Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2020.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**, Co-supervisor: **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

This study aimed to describe mathematical reasoning abilities in terms of cognitive style in the topics of pyramid and prism. It also aimed to determine the reasoning ability of students with field-independent cognitive styles higher than its dependent counterpart. This descriptive study was conducted on eight grade students of SMP 1 State Junior High School in Kabila Bone, involving 29 students as the samples by using a purposive sampling technique. Further, the study relied on the GEFT (Group Embedded Figure Test) instrument as well as a mathematical reasoning ability test instrument in the form of an essay test on the topics of pyramid and prism. Five indicators used to see the ability of mathematical reasoning consisted of: (a) presenting written mathematical statements, (b) proposing presumption, (c) finding patterns or attributes of mathematical symptoms, (d) performing mathematical manipulations, and (e) drawing conclusions. The results showed that the mathematical reasoning ability of students who had a field independent cognitive style was 80.42%, while for students who had a field-dependent cognitive style of 54.72%. All in all, based on hypothesis testing, the mathematical reasoning abilities of students with field-independent cognitive style were higher than the field-dependent students.

**Keywords:** Mathematical reasoning abilities, Cognitive style

