

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

“Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Persegi Dan Persegi Panjang Di Kelas VII^A MTs Kwalabesar Kabupaten Buol”

Oleh

MOH. RIFAI R. PAA

411 414 074

Telah diperiksa dan disahkan

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

Pembimbing II



Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP. 19630420 199003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika



Dr. Tedy Machrud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Persegi Dan Persegi Panjang Di Kelas VII^A MTs Kwalabesar Kabupaten Buol"

Oleh

MOH. RIFAI R. PAA
NIM. 411 414 074

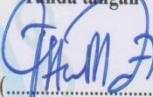
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Rabu, 15 Januari 2020
Waktu : 08.00 – 09.30 WITA
Tempat : Gedung Baru 1.3

A. Dewan Penguji :

1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003
2. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001
3. Nursiva Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003

Tanda tangan


(.....)

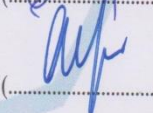

(.....)


(.....)

B. Dewan Pembimbing :

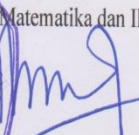
1. Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001
2. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP. 19630420 199003 1 002


(.....)


(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA




Prof. Dr. Asin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Moh. Rifai R Paa, NIM. 411414074. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Persegi Dan Persegi Panjang di Kelas VII^A MTs Kwalabesar Kabupaten Buol. SKRIPSI. Jurusan matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** (2) **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang di kelas VII^A dan aktivitas siswa setelah dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* serta kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*. Prosedur penelitian menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada setiap siklus. Penelitian dilakukan di kelas VII^A MTs Kwalabesar Kabupaten Buol pada materi persegi dan persegi panjang dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika dan aktivitas siswa kelas VII^A MTs Kwalabesar Kabupaten Buol mengalami peningkatan karena penerapan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*. Peningkatan tersebut berupa: (1) hasil pengamatan kegiatan guru mengelola pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* pada siklus I beroleh kategori baik dan sangat baik (55,56%), meningkat menjadi (88,89%) pada siklus II; (2) hasil pengamatan aktivitas siswa menggunakan model *Problem Based Learning* pada siklus I beroleh kategori aktif dan sangat aktif (37,50%), meningkat menjadi (87,50%) pada siklus II; dan (3) hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika pada siklus I mencapai (40,91%) yang tuntas, meningkat menjadi (86,36%) yang tuntas pada siklus II. Temuan ini menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model *Problem Based Learning*, Persegi Dan Persegi Panjang.

ABSTRACT

Paa, Moh. Rifai R. Student ID. 411414074. The Application of Problem-Based Learning Model in Improving Mathematical Problem-Solving Skills in the Topic of Square And Rectangle in VII^A Class of MTs Kwalabesar Islamic Junior High School in Buol Regency. UNDERGRADUATE THESIS. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.** Co-supervisor: **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

This classroom action research was devoted to finding out the improvement of students' mathematical problem-solving skills in the topic of square and rectangle in VII^A Class, their activities after being taught by the problem-based learning model, as well as teacher's ability in managing the learning process by applying the aforementioned learning model. Research procedures consisted of planning, implementation, observation, and reflection in each cycle. It was conducted in two cycles at VII^A Class of MTs Kwalabesar Islamic junior high school in Buol Regency. The results revealed that students' mathematical problem-solving skills and activities in the site area were improved as they employed the problem-based learning model. The improvement revolved around the following results: (1) the observation result showed that teacher's ability in managing the learning process using the problem-based learning model reached 55.56% (good category) in cycle I and 88.89% (very good category) in cycle II; (2) it was also discovered that students' activities using the learning model mentioned earlier got 37.50% (active category) in cycle I and 87.50% (very active category) in cycle II; (3) the test result of mathematical problem-solving skills arrived at 40.91% (pass) and 86.36% (pass) in cycle I and cycle II, respectively. On that ground, the problem-based learning model was able to improve students' mathematical problem-solving skills in the topic of square and rectangle.

Keywords: Mathematical Problem-Solving Skills, Problem-Based Learning Model, Square and Rectangle.

