

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi persegi dan persegi panjang kelas VII^A MTs Kwalabesar Kabupaten Buol.

Hal ini ditunjukkan melalui (1) kemampuan guru mengelola model *problem based learning* pada siklus I diperoleh 55,56% dalam kategori baik dan sangatbaik, meningkat menjadi 88,89% dalam kategori baik dan sangat baik pada siklus II. (2) aktivitas siswa pada pembelajaran menggunakan model *problem based learning* pada siklus I diperoleh 37,50% dalam kategori aktif dan sangataktif, meningkat menjadi 87,50% dalam kategori aktif dan sangata ktif pada siklus II. (3) tes kemampuan pemecahan masalah matematika pada siklus I diperoleh 40,91% yang tuntas, meningkat menjadi 86,36% yang tuntas pada siklus II.

5.2 Saran-saran

Adapaun saran-saran yang dapat disajikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, lebih rajin menyelesaikan soal-soal latihan guna menambah pemahaan mengenai materi persegi dan persegipanjang serta lebih menggiatkan pembelajaran secara berkelompok.

2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran hendaknya menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL), pada materi matematika yang lain khususnya pada pembelajaran bangun datar yang lain yang relevan.
3. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi bapak dan ibu guru dalam pembelajaran berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. 2007. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Penilaian Portofolio Di SMPN 10 Kota Gorontalo*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran. Volume 16, Nomor 2, Oktober 2007
- Arends, R. I. 2012. *Learning to teach*. New York: McGraw-Hill
- Baharuddin dan Wahyuni. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Danumiharja, M. 2014. *Profesi Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Fitrianti. 2016. *Sukses Profesi Guru Dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kemampuan>. diakses tanggal 6 januari 2020 pukul 09:08 wita
- Illahi, M Tr. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental*. Jogjakarta: Diva Press
- Julia, dkk. 2018. *Prosiding Seminar Nasional Membangun Generasi Emas 2045 Yang Berkarakter dan Melek IT dan Pelatihan Berpikir Suprarasional*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Lampiran Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang *Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Marwiyah, dkk. 2018. *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Martono, K. dkk. 2007. *Matematika Dan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Ganeca Exact
- Masykur, M dan Fathani, A. H. 2017. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Mulyasa, H. E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mustofa, B. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Nafiah, Y. N. 2014. *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal PendidikanVokasi. Vol 4 No. 1 (2014)
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning/CTL) Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Prawira, P. A. 2016. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Runtukahu, J. T dan Kandou, S. 2016. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sibarani, dkk. 2016. *Peningkatan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Soal Open Ended Di Kelas VIII SMP N 2 Siantar*. PARADIKMA Vol. 9. No. 1 April 2016. ISSN: 1978-8002
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv
- Sukidin, dkk. 2012. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendekia
- Supriadi, 2017. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Pendidikan*. Serang Banten: PGSD UPI Kampus Serang
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP
- Syahrudin. 2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*. Makassar: Universitas Negeri Makassar. Tesis Dipublikasikan
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran dan model-model pembelajaran*. Jakarta: CV. Ipa Abong
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*

Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika.
Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan
Tenaga Kependidikan Matematika

Yamin, M. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat:
GP Press Group