

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh data kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran masuk dalam kategori cukup baik, aktivitas siswa telah memenuhi kriteria pembelajaran yang efektif, respon yang ditunjukkan siswa memenuhi kriteria positif bahkan sangat positif serta hasil belajar siswa telah mencapai standar ketuntasan minimal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik yang berorientasi pada pembelajaran berbasis masalah pada materi layang-layang dan belah ketupat dikatakan efektif.

5.2 Saran

1. Diharapkan kepada siswa agar selalu aktif dalam proses pembelajaran serta meningkatkan rasa keingintahuan pada ilmu pengetahuan
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang efektifitas penerapan RPP dan LKPD yang berorientasi pada pembelajaran berbasis masalah pada materi-materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2002. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Di SMU*. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo.
- Alizar. 2016d. *Upaya Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Students Teams Achievements Devision (STAD) paa Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Penelitian Guru Indonesia. Vol 1 No 1. Print ISSN: 2541-3163 - Online ISSN: 2541-3317.
- Bito, Nursiya. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sub Materi Pokok Prisma Dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis: Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Surabaya.
- Darmawan dan Wahyudin, Dinn. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Hasibuan & Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herlina, 2017. *Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Kombinasi Pendekatan Sainifik Dan Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal: Universitas Cokroaminoto Palopo. Vol. 2 No. 1. Issn 2443-119.
- Ibrahim, Md., Noh. 2002. *Kamus matematika bergambar untuk sekolah dasar*. Jakarta: PT Grasindo, ANggota Ikapi.
- Izzan, Ahmad, dkk. 2012. *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora
- Jibra, Al. 2016. *Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Kombinasi Pendekatan Sainifik Dan Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal: Program Studi Pendidikan Matematika, Pascasarjana Universitas Negeri Makasar. Vol. 2, P-ISSN:2460-1497, E-ISSN:2477-3840.
- Lestari, Kurnia Eka& Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Permendigbud. 2016. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 22 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

- Kemendikbud, 2017. Buku pegangan siswa matematika SMA kelas XI. Jakarta
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ISBN: 978-602-427-114-5.
- Martono, dkk. 2007. *Matematika Dan Kecakapan Hidup Untuk SMA Kelas XI
Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Muchit, M. Saekhan. 2007. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang : RaSAIL Media
Group.
- Offirstson, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri
Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saud, Udin Syaefudin. 2013. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Shobirin. 2016. *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 Disekolah Dasar*.
Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbit CV Budi Utama)
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT.
Rineka Cipta.
- Sriyanto, H.J. 2017. MENGOBARKAN API MATEMATIKA *Membelajarkan
Matematika Yang Kreatif Dan Mencerdaskan*. Jawa Barat: CV Jejak
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar EVALUASI PENDIDIKAN*. Jakarta : PT.
RAJAGRAFINDO PERSEDA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,
dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rosita. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:
Kencana Prenada Media Grup
- Tritanto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta. Cerdas Pustaka
Publisher.
- Wahjoedi. 2000. *Tes, Pengukuran, Evaluasi*. Badan Kerjasama Perguruan Tinggi
Negeri Indonesia (BKS-PTN-INTIM)
- Widjaya, Ardhi. 2013. *Seluk-Beluk Tunanetra Dan Strategi Pembelajarannya*.
Yogyakarta: Javalitera.