

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Deskripsi Keterampilan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Di SMP Negeri 1 Gorontalo**”

Oleh

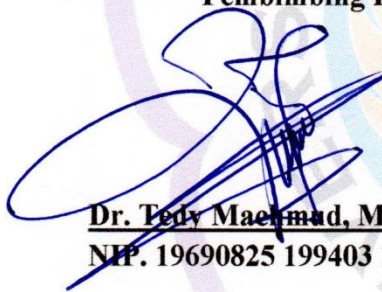
Jefri Rivai

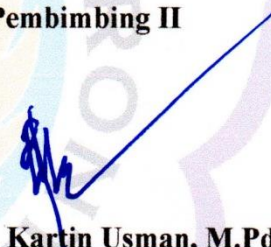
NIM. 411 414 096

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Tedy Machmad, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002


Dra. Kartini Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika


Dr. Tedy Machmad, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

“Deskripsi Keterampilan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Di SMP Negeri 1 Gorontalo”

Oleh

Jefri Rivai

NIM: 411 414 096

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Rabu/ 15 Januari 2020

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Gedung Baru 1.4

A. Dewan Penguji :

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd** 1.....

NIP. 19600603 198603 1 003

2. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd** 2.....

NIP. 19621129 198803 1 008

3. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd** 3.....

NIP. 19640102 199003 1 005

B. Dewan Pembimbing

C. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd** 1.....

NIP. 19690825 199403 1 002

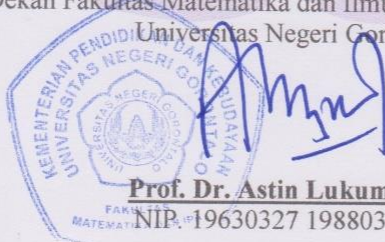
1. **Dra. Kartin Usman, M.Pd** 2.....

NIP. 19631021 199003 2 001

Gorontalo, 15 Januari 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Jefri Rivai, NIM. 411414096 Keaslian (*originality*). **Deskripsi Keterampilan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di SMP Negeri 1 Gorontalo.** Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2020. Pembimbing : (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**, (2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Keterampilan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di SMP Negeri 1 Gorontalo, dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Gorontalo sebanyak 24 siswa. Adapun subjek wawancara dipilih 9 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes dan wawancara. Instrumen tes digunakan untuk memperoleh data kognisi sedangkan wawancara yang merupakan instrumen utama pada penelitian ini digunakan untuk memperoleh data Keterampilan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di SMP Negeri 1 Gorontalo. Untuk melihat Keterampilan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika digunakan 3 indikator yaitu: (1) Merencanakan; (2) Memonitoring; (3) Mengevaluasi. Jadi disimpulkan bahwa yang mendapat hasil kognisi tinggi maka cenderung siswa tersebut menggunakan keterampilan metakognisinya, yang mendapat hasil kognisi sedang mereka hanya menggunakan dua dari tiga indikator keterampilan metakognisi sedangkan yang mendapat hasil kognisi rendah maka siswa tersebut cenderung tidak menggunakan atau tidak memiliki keterampilan metakognisi.

Kata kunci : Keterampilan Metakognisi Siswa, Pola Bilangan, Hasil Kognisi Siswa

ABSTRACT

Rivai, Jefri. STUDENT ID: 411414096originality. **The Description of Students' Metacognition Skills in Solving Mathematics Problems at SMP 1 State Junior High School in Gorontalo.** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2020. Principal Supervisor: **Dr. Tedy Machmud. M.Pd**, Co-supervisor: **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

This study aimed to describe the metacognition skills of students in solving mathematics problems at SMP 1 State Junior High School in Gorontalo. The study relied on a descriptive method and employed 24 students of VIII-5 class as the subjects; nine students were selected as the interview subjects. The instruments used in this study were tests and interviews. The test instrument was used to obtain the cognitive data, while the interview as the main instrument was used to obtain data on students' metacognition skills in solving mathematics problems in the research area. Further, three indicators were used to observe the metacognition skills of students in solving mathematics problems, namely: (1) planning; (2) monitoring; (3) evaluating. From the results of the study, it was concluded that the students with high cognition results tended to use their metacognition skills, the students with moderate cognition results used two of the three indicators of metacognition skills, and those with low cognition results tended not to use or did not have metacognition skills.

Keywords: Students' Metacognition Skills, Number Patterns

