BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa dari 24, keterampilan metakognisi siswa kelas VIII-5 di SMP Negeri 1 Gorontalo disimpulkan bahwa untuk hasil kognisi tinggi siswa tersebut cenderung menggunakan keterampilan metakognisinya, untuk hasil kognisi sedang siswa tersebut hanya menggunakan dua dari tiga indicator keterampilan metakognisi dan untuk hasil kognisi rendah siswa tersebut cenderung tidak menggunakan atau tidak memiliki keterampilan metakognisi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan hingga kesimpulan diatas, peneliti menyarankan agar :

1. Diharapkan kepada siswa untuk dapat memperbanyak latihan menjawab soal serta belajar mencari tau mengenai manfaat yang diperoleh ketika menyelesaikan soal.
2. Diharapkan kepada guru-guru matematika, dalam hal pembelajaran agar dapat memberikan latihan-latihan soal dengan banyak alternative jawaban serta dapat merangsang daya piker siswa agar dapat memahami materi serta beberapa manfaat disetiap soal

3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya penelitian ini dijadikan pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan keterampilan metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.

DAFTAR PUSTAKA

Arif, Burhanudin. 2012. *Aplikasi Sederhana dalam Kehidupan*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero)

Adhi Dan Bawono. 2009. *Kecerdasan Enterpreuner*. Jakarta: ISBN

Arikunto, Suharmi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prektik.* Jakarta: Rineka Cipta

Anggraini, Lia.2013.*Pengaruh Kemampuan Bertanya Terhadap Keterampilan Metakognisi dan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam-Soal. Lampung:Universitas Lampung*

Bausin, Warni. 2015. *Profil Metakognisi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Gaya Reflektif dan Gaya Implusif*. Gorontalo: UNG

Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish

Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish

Ermi, Epida. 2017. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Pendekatan Metakognitif Kelas VI di SDN 153 Pekanbaru*

Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca

Fatimah. 2009. *Matematika Asyik dengan Metode Pemodelan*. Bandung: DAR! Mizan

Hakim, Thursan. 2010. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara

Maudiarti, Santi. 2015. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group

Maulana. 2014. Dasar-dasar Konsep Peluang: *Sebuah Gagasan Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif.* Bandung: UPI PRESS

Muhlisin dkk. 2016. *Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau dari Kemampuan Akademik Berbeda pada Perkuliahan Konsep Dasar IPA.* Malang: ISBN

Mustaqim dkk. 2013. *Pengaruh Keterampilan Metakognitif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning (PBL).* Lampung: ISBN

Offirstson, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish

Permatasari, Dian. 2017. *Deskripsi Pengetahuan Metakognisi dalam Mengkonstruksi Pembuktian pada Sifat Aljabar dan Sifat Urutan Bilangan Real.* Gorontalo: UNG

Saifuddin. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish

Sanjaya, Wina & Budimanjaya, Andi. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana

Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif.* Jakarta : Bumi Aksara

Suardi, Moh. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*, dan R & D. Bandung: Alfabeta

Suprihatiningsih. 2016. *Keterampilan Tata Busana di Madrasah Aliyah*. Yogyakarta: Deepublish

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

Uno, Hamzah. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Wulandari, Sri. 2017. Keterampilan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Perbandingan. Pontianak: FKIP Untan