

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan model inkuiri meningkat. Hal tersebut ditunjukkan pada siklus I diperoleh 42,86% dalam kategori baik, meningkat menjadi 85,71% dalam kategori baik pada siklus II
- 2) Aktifitas siswa pada pembelajaran menggunakan model inkuiri meningkat. Hal tersebut ditunjukkan pada siklus I diperoleh 62,5% dalam kategori aktif, meningkat menjadi 87,5% dalam kategori aktif pada siklus II.
- 3) Dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi persegi panjang dan persegi dapat meningkatkan hasil belajar matematika. Hal ini dapat dilihat dari data bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai 75 keatas yakni dari pembelajaran siklus I yang menunjukkan persentase 61,91% meningkat menjadi 85,71% pada pembelajaran siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran

- 1) Model pembelajaran inkuiri membutuhkan waktu yang cukup banyak dalam proses pembelajarannya sehingga perlunya persiapan yang matang dan kemampuan menguasai kelas sebelum turun penelitian
- 2) Model pembelajaran inkuiri berpusat pada siswa sehingga perlunya kemampuan guru untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
- 3) Sebaiknya proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri diterapkan agar dapat mendorong siswa untuk berpikir dan bekerja atas inisiatifnya sendiri serta dapat memberi kebebasan siswa untuk belajar sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arrends, I Richard. 2012. *Learning To Teach*. New York:McGraw-Hill
- As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Matematika Untuk SMP/MTS Kelas VII Semester 2*. Jakarta:Pusat Kurikulum dan Pembukaan, Balitbang, Kemendikbud.
- Awang, Imanuel Sairo. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Kalimantan Barat : Penerbit STKIP Persda Khatulistiwa.
- Daryanto. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas dan penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-contohnya*. Yogyakarta : Gava Media
- Darmadi, H., S.Ag. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Hamdi, Asep Saepul & E. Bahruddin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta:Deepublish
- Hamzah, Ali & Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT RAJA GRAFINDO PERSADA
- Lusi, Samuel s & Ricky Arnold Nggili. 2013. *Asiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV ANDI OFFEST
- Offirston, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta : Deepublish
- Prihatiningtyas, Setya. 2017. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar siswa dan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Eksponen dan Logaritma*. Gammath. Volume II (2): 7
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:ARUZZMEDIA

- Suprahatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP
- Sukardi, Prof., H.,M. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta:Bumi Aksara
- Suryadi, Asip & Dra. Ika Berdiati. 2018. *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2016. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Uno, Hamzah & Satria Koni. 2014. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Yusuf, A Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta:KENCANA