

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur tergolong rendah yaitu mencapai 67,62%. Kemudian untuk pencapaian masing-masing indikator kemampuan pemecahan masalah matematika sebagai berikut.

- a. Indikator kemampuan mengidentifikasi masalah mencapai 63,40%
- b. Indikator kemampuan merencanakan penyelesaian masalah mencapai 66,44%
- c. Indikator kemampuan menyelesaikan masalah mencapai 74,66%
- d. Indikator kemampuan memeriksa kembali jawaban mencapai 65,99%

### **5.2 Saran**

#### **1. Bagi guru**

Diperlukan upaya dari guru agar dapat memberikan latihan-latihan soal cerita yang bervariasi terutama pada materi aritmetika sosial. Hal ini dimaksudkan agar kemampuan pemecahan masalah matematika setiap siswa dapat terlatih.

#### **2. Bagi peneliti lain**

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Baru.
- As'ari, Abdur Rahman, dkk..2016. *Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII semester 2. Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele*. Universitas Bengkulu.
- Masruritullaily. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember*. Universitas Jember. Vol. 4, No. 2 <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/download/1045/843> (diakses 20 Desember 2019, Pukul 20.00 WITA).
- Offirston, Topic. 2014. *AKtivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It: A New Aspect Mathematical Method*. United States of America: Princeton University Press.
- Puspendik, Kemendikbud. 2019. Capaian Nilai Ujian Nasional. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> (diakses 10 Desember 2019, Pukul 15.30 WITA).
- Roebyanto, Goenawan dan Harmini, Sri. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Rosdakarya.
- Suyanto, Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Mening*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyudi dan Anugrheni, I. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Zakarsyi, Wahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Rineka Pustaka.