

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa (Ditinjau dari Keluarga, Sekolah dan Masyarakat)**”

Oleh

SRI YOLANDA TINO
NIM. 411 415 007

Telah diperiksa dan disetujui

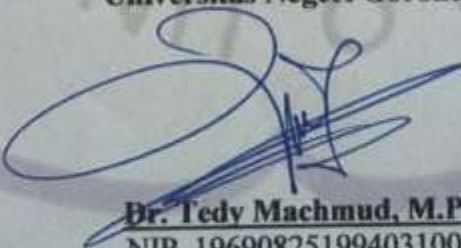
Pembimbing I,


Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 196008081986021003

Pembimbing II,


Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP. 196306011990031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa (Ditinjau dari Keluarga, Sekolah dan Masyarakat)"

Oleh

SRI YOLANDA TINO
NIM 411 415 007

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa/14 Januari 2020
Waktu : 14.31 – 16.00 WITA
Tempat : Gedung Baru 1.4

A. Dewan Penguji:

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 196908251994031002

1.

2. **Novianita Achmad, S.Si, M.Si**
NIP. 197411171999032003

2.

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 198201072008122002

3.

B. Dewan Pembimbing:

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**
NIP. 196008081986021003

1.

2. **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**
NIP. 196306011990031002

2.

Gorontalo, Januari 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Sri Yolanda Tino, 411415007. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Keluarga, Sekolah dan Masyarakat.* SKRIPSI. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Pembimbing I: **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd** dan Pembimbing II: **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.**

Tujuan utama penelitian ini adalah “untuk mengetahui faktor-faktor yang dominan yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo”

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, kuesioner(angket), dan dokumentasi. Setelah data-data tersebut terkumpul dilakukan validasi konstruk/isi dan validasi empirik, hasil validasi konstruk/isi yang dilakukan oleh para ahli dapat dilanjutkan ketahap validasi empirik (ujicoba terbatas), setelah melakukan validasi empirik sudah bisa dilanjutkan dengan penelitian. Langkah selanjutnya dianalisis datanya dengan cara menghitung berapa besarnya persentase hasil angket dan faktor eksternal manakah yang dominan yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo ditinjau dari keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebanyak 32.82% sumbangsi yang diberikan oleh keluarga, 36.91% berasal dari sekolah, dan 30.27% dari masyarakat. Hal ini menunjukkan faktor yang dominan yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo adalah faktor yang ditinjau dari sekolah.

Kata Kunci : hasil, belajar, faktor eksternal

ABSTRACT

Tino, Sri Yolanda, 411415007. *An Analysis of Influencing Factors of Mathematics Learning Outcomes based on Family, School, and Community.* UNDERGRADUATE THESIS. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**, Co-Supervisor: **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.**

This research was designated to identify the influencing dominant factors of mathematics learning outcomes with the eighth-grade students of SMP 3 State Junior High School of Gorontalo”

This descriptive research obtained 60 odd semester eighth-graders (2019/2020) as the research subject. Furthermore, the data were collected by observations, questionnaire, and documentation to be validated constructively and empirically (limited tests) by experts of both fields later on. Subsequently, the research can be conducted after the empirical validations. Further, the data was analyzed by counting the questionnaire outcome percentage and determining the dominant external factor that can influence the learning outcomes based on family, school, and community.

The findings revealed 32.82% of the family, 36.91% of the school, and 30.27% of the community contributions. This indicated school contributions as the dominant factor.

Keywords: outcomes, learning, external factor

