

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dari rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar kiranya model *Problem Based Learning* ini dapat menjadi alternatif yang digunakan guru dalam pembelajaran karena model *Problem Based Learning* membawa pengaruh positif pada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada materi sistem persamaan linear dua variabel
2. Diharapkan kepada siswa, pada pembelajaran selanjutnya baik menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* maupun model pembelajaran lain diharapkan agar siswa tetap berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran.

3. Diharapkan kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk bisa diterapkan pada materi-materi lainnya, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan system persamaan linear dua variable.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati, Darsono, Daud, dan Patrina, Bukoting. 2007. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan penilaian Portofolio Di SMPN 10 Kota Gorontalo*. Gorontalo : UNG
- Arends, I Richard. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dwi, I.M, dkk. 2013. *Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ITC Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 9(2013) 8-7. ISSN: 1693-12 46.
- Gonzales, Rodriguez, dan Fernandez, Batanero. 2015. *A review of Problem-Based Learning applied to Engineering*. ISSN: 2340-2504. Vol. 3 No 1(2016): 14-31
- Husnidar, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematika Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika. ISSN: 2355-4185
- Krissandi, Sagita, Damai, Apri, dkk. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indoneisa Untuk SD*. Bekasi : Media Maxima
- Lestari, dkk. 2017 *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Maulana et.al. 2015. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi ke-2)*. Sumedang: Upi Sumedang Press.
- Offirstson. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish
- Polya, 1973. *How To Solve It – A New Aspect Of Mathematical Method (second ed)*. New Jersey : Princeton University Press
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabet

- Suprihatiningrum. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Suprihatiningrum. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Sugiyono, 2017. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif n R&D*. Bandung: C.V Alfabeta
- Suyanto, Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Strategi Mening: Erlangga
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Jogjakarta: Pustaka Belajar
- Slameto. 2015. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Triato. (2011). *Model model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno,hamzah. 2012. *Profesi kependidikan*. Jakarta : PT BUMI AKSARA
- Uno,hamzah. 2012. *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta : PT BUMI AKSARA
- Uno,hamzah. 2012. *Profesi kependidikan*. Jakarta : PT BUMI AKSARA
- Wahyudi, Anugraheni. 2017. *Strategi Pemecehan Masalah Matematika*. Satya Wacana University Press
- Widyantini, Theresia. 2012. *Penerapan model Pembelajaran Langsung Dalam Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. PPPPTK Matematika
- Riyanto Yatim, 2009. *Paradigm baru pembelajaran*. Jakarta : Kencana