

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Pada Model Problem Based Learning Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP Kelas VIII SMP N 6 Gorontalo”**

Oleh


Dina Mokodompit

NIM: 411 415 017

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001


Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Pada Model Problem Based Learning Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP Kelas VIII SMP N 6 Gorontalo”

Oleh

Dina Mokodompit

NIM: 411 415 017

Hari/Tanggal : Rabu / 15 Januari 2020

Waktu : 09.31 – 11.00 WITA

Tempat : GB 1.3

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**

NIP. 19630601 199003 1 003

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

NIP. 19630420 199003 1 002

3. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

NIP. 19861106 200812 1005

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP. 19611103 198803 2 001

2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

NIP. 19640817 198903 1 003

Gorontalo, Januari 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 19880 3 2002

ABSTRAK

Dina Mokodompit, 411415017. *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi pada Model Problem Based Learning untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel kelas VIII SMP.* SKRIPSI. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Pembimbing I **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** dan Pembimbing II **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk “menghasilkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik matematika berorientasi model *problem based learning* Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dikelas VIII SMP”

Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik menggunakan desain model pengembangan Thiagarajan, Semmel dan Semmel yaitu (1) *define*, (2) *disign*, (3) *develop* dan (4) *desseminate*. Penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan (*develop*). Teknik pengumpulan datanya berupa nontes menggunakan lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran berbasis masalah, angket respon peserta didik, dan lembar pengamatan aktivitas guru-peserta didik dan dianalisis. Teknik analisisnya menggunakan *presentage of agreements* guna untuk melihat RPP dan LKPD yang digunakan dapat dipercaya. Pengembangan RPP dan LKPD ini dilakukan validasi ahli dan dan validasi empirik (ujicoba terbatas), hasil validasi ahli diperoleh RPP dan LKPD sudah bisa dilanjutkan untuk penelitian dengan sedikit revisi. Pada validasi empirik (ujicoba terbatas) pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik matematika dilaksanakan pada peserta didik SMP Negeri 6 Gorontalo kelas VIII tahun pelajaran 2018/2019 dengan jumlah peserta didik sebanyak 35 orang. Hasil ujicoba ini dilihat dari hasil analisis lembar pengelolaan pembelajaran berbasis masalah, angket respon peserta didik dan lembar pengamatan aktivitas guru-peserta didik, menunjukkan bahwa presentasi reliabilitas dikategorikan sangat tinggi. Ini menunjukkan RPP dan LKPD yang digunakan menggunakan pembelajaran berbasis masalah dapat dipercaya dan dapat digunakan untuk pengambilan data.

Berdasarkan hasil hasil ujicoba, secara statistik menunjukkan bahwa dengan hasil pengukuran menggunakan lembar pengamatan tersebut Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi pada Model *Problem Based Learning* memenuhi/dapat diparcaya, hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan intervalnya yang tidak jauh perbedaannya. Dengan demikian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Pengembangan, RPP,LKPD, Model pembelajaran problem based learning.

ABSTRACT

Dina Mokodompit, 411415017. *Development of Lesson Plan and Student Worksheets Oriented to the Problem Based Learning Model for Two-Variable Linear Equation System Material for Grade VIII Junior High School.* Skripsi. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2020.

The Principal Supervisor is **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.,** and Co-Supervisor is **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.**

The purpose of this study was to produce a learning implementation plan and mathematics student worksheets oriented to problem-based learning models.

The development of Lesson Plan and Student Worksheets using the Thiagarajan, Semmel, and Semmel development design models, namely (1) define, (2) design, (3) develop, and (4) disseminate. This research only up to the development stage. Data collection is in the form of nontest using problem based learning management observation sheet, student response questionnaires, and teacher-student activities observation sheet and are analyzed. The analysis was conducted using a percentage agreement to see the Lesson Plan and Students Worksheet's reliability. The development of the Lesson Plan and Student Worksheet was carried out by expert validation and empirical validation. The results of expert validation showed that the Lesson Plan and Student Worksheet could proceed to the research stage with a little bit of revision. In empirical validation (limited trial), the development of Mathematics Lesson Plan and Student Worksheet Students of SMP Negeri 6 Gorontalo grade VIII in the academic year of 2018/2019 with a total of 30 students. The trial results are seen from the results of the analysis of problem-based learning management sheets, student response questionnaire, and teacher-student activities observation sheets showed that the reliability percentage is categorized as very high. It showed that the Lesson Plan and Student Worksheets using problem-based learning are reliable and usable for data collection

Based on the trial results, it statistically showed that with the measurement results using the observation sheet indicated that the Lesson Plan and Student Worksheets Oriented to the Problem Based Learning Model fulfilled/reliable, it is showed by the interval calculation that is not much different. Thus the Lesson Plan and Student Worksheets that are developed can be used in mathematics learning.

Keywords: Development, Lesson Plan, Student Worksheets, Problem Based Learning Model.

