

## **BAB V**

### **Penutup**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan model 4-D, dihasilkan media pembelajaran yang **baik dan berkualitas** (nilai yang diperoleh dari validator 3, 4, dan 5) untuk sub materi sistem-sistem persamaan linier dan matriks. Dalam media tersebut terdapat gabungan dari gambar dan teks. Hal ini ditunjukkan oleh dua indikator sebagai berikut :

1. Media pembelajaran matematika ini dikembangkan berdasarkan model pengembangan 4D yang dimodifikasi seperti diuraikan pada bab III telah dinilai valid dan praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran.
2. Hasil respon mahasiswa terhadap media pembelajaran matematika secara keseluruhan berada pada kategori positif dengan persentase minimal 80%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Uji coba perlu dilakukan pada kalangan yang lebih luas sehingga media mempunyai kelayakan untuk wilayah yang lebih luas. Serta perlunya penyebaran agar media dapat digunakan oleh kalangan yang lebih luas.
2. Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa memberikan respon positif dan terhadap media yang dikembangkan sehingga pengembangan media perlu untuk dilakukan terhadap pokok materi matematika yang lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Matematika Kelas X*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Agung, Gregorius. (2000). *Membuat Homepage Interaktif Dengan CGI/Perl*. Jakarta: PT. Elex Media Koputindo
- Anton, Howard. (1985). *Aljabar Linier Elementer*. Jakarta: Erlangga
- Arief S. Sadirman, dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Bito, Nursiya. (2009). Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sub Materi Pokok Prisma Dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo.
- Latuheru, John D. (1988). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud & P2 LPTK
- Tesis: Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Surabaya.
- Donni, Junni Priansa. (2015). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta
- Mokombang, Hidayati. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bilangan Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Tunanetra SLB.
- Olii, Geby. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis IT Pada Materi Segiempat Kelas VII di SMP Negeri 5 Paguyaman.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sardiman.(2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono.dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Susilo. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Waluyo Adi. (2000). *Buku Pegangan Kuliah Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY
- Wina Sanjaya. (2008). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Juni Priansa, Donni.(2015). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suyono.(2015).*Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.