

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Wajib di Kelas XI MIA MAN 1 Kotamobagu”

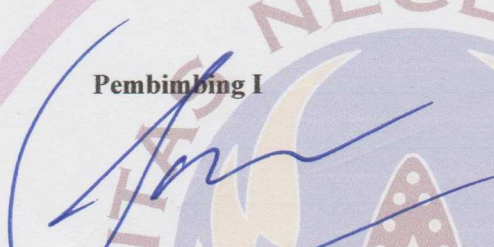
Oleh

**AMRI WIJAYA MAMONTO**

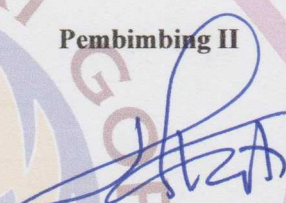
NIM : 411 415 026

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Sarson W. D.J. Pomalato, M.Pd**  
NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II

  
**Dr. Ali Kaku, M.Pd**  
NIP. 19560204 198403 1 002

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1 002

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

**“Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Wajib di Kelas XI MIA MAN 1 Kotamobagu”**

Oleh

**AMRI WIJAYA MAMONTO**

NIM : 411 415 026

Hari/ Tanggal : Selasa, 14 Januari 2020  
Waktu : 13.00-14.30  
Tempat : Gedung Baru 1.4

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**

NIP. 19570414 198103 1 006

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

NIP. 19630420 199003 1 002

3. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19861106 200812 1 005

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. DJ. Pomalato, M.Pd**

NIP. 19600808 198602 1 003

2. **Dr. Ali Kaku, M.Pd**

NIP. 19560204 198403 1 002

Gorontalo, Januari 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Amri Wijaya Mamonto (2020).** *Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Wajib di Kelas XI MIA MAN 1 Kotamobagu.* Skripsi. Prodi. Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo

**Pembimbing: (1) Prof. Dr. Sarson W. DJ. Pomalato, M.Pd dan (2) Dr. Ali Kaku, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika wajib. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan metode survei. Objek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA MAN 1 Kotamobagu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA MAN 1 Kotamobagu yang tersebar pada 6 kelas untuk tahun ajaran 2019/2020, dengan jumlah sebanyak 202 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 25% dari total populasi yakni sebanyak 50 siswa, dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan instrumen tes untuk hasil belajar matematika dan instrumen angket untuk kemandirian belajar. Kemudian data yang digunakan yakni data kemandirian belajar siswa serta data hasil belajar matematika siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika wajib di kelas XI MIA MAN 1 Kotamobagu. Nilai koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0.8218 dan koefisien determinasi sebesar 0.6753, yang artinya tingkat pengaruh variabel kemandirian belajar terhadap variabel hasil belajar matematika adalah sebesar 67,53 %.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika

## ABSTRACT

**Mamonto, Amri Wijaya (2020).** *The Correlation of Independent Learning and Learning Outcomes in Compulsory Mathematics Subjects of Ninth Grade Students from Math and Natural Science Class of MAN 1 State Islamic Senior High School of Kotamobagu.* Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo

**Principal Supervisor: Prof. Dr. Sarson W. DJ. Pomalato, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Ali Kaku, M.Pd.**

This study aimed to determine the correlation between independent learning and students' learning outcomes in compulsory mathematics subjects. This correlational study employed survey method. The object was the students of Ninth Grade Students from Math and Natural Science Class. The population was comprised of the entire students (202 students) which was spread in six classes of the 2019/2020 academic year; the sample was 25% of the total population (50 students) obtained from simple random sampling technique. The data collection techniques relied on test instrument for mathematics learning outcomes and questionnaire instrument for independent learning. Further, the used data consisted of the data on the students' learning independence and the students' mathematics learning outcomes.

The results indicated that there was a positive relationship between independent learning and students' learning outcomes in compulsory mathematics in the research site. The obtained correlation coefficient value was 0.8218, while the determination coefficient was 0.6753, meaning that the level of influence of the independent learning variable on the mathematics learning outcome variable was 67.53%.

**Keywords:** Independent Learning and Mathematics' Learning Outcomes

