

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Numerik Siswa Kelas VIII  
SMP Negeri 3 Gorontalo”

Oleh

**Dwi Sukma Ksatria**

NIM: 411 415 027

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Suamsu Oamar Badu, M.Pd**  
NIP. 19600603 198603 1 003

**Dr. Ali Kaku, M.Pd**  
NIP. 19560204 198403 1 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

**Dr. Teddy Muchmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang Berjudul

**“Deskripsi Kemampuan Numerik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3  
Gorontalo”**

Oleh

**Dwi Sukma Ksatria**

NIM: 411 415 027

Hari/Tanggal : Rabu / 15 Januari 2020

Waktu : 14.31 – 16.00 WITA

Tempat : Ruang Kuliah GB 1.3

A. Dewan Penguji

- |  |        |
|--|--------|
| 1. <b>Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd</b> | 1..... |
| NIP. 19600808 198602 1 003                   |        |
| 2. <b>Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd</b>        | 2..... |
| NIP. 19571104 198403 1 001                   |        |
| 3. <b>Drs. Yamin Ismail, M.Pd</b>            | 3..... |
| NIP. 19591109 198803 1 005                   |        |

B. Dewan Pembimbing

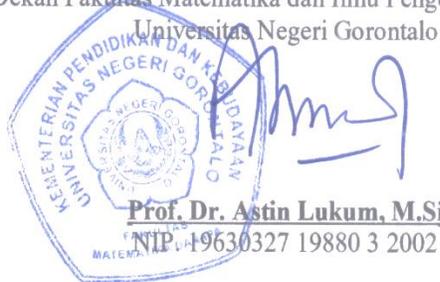
- |   |        |
|---|--------|
| 1. <b>Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd</b> | 1..... |
| NIP. 19600603 198603 1 003                  |        |
| 2. <b>Dr. Ali Kaku, M. Pd</b>               | 2..... |
| NIP. 19560204 198403 1002                   |        |

Gorontalo, Januari 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 19880 3 2002

## ABSTRAK

**Dwi Sukma Ksatria. NIM. 411415027. 2020.** Deskripsi Kemampuan Numerik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 gorontalo. **Skripsi.** Prodi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof.Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd** (2) **Dr. Ali Kaku, M.Pd**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk menganalisis atau menggambarkan kemampuan numerik siswa di kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan kemampuan numerik siswa adalah (1) kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, (2) Kemampuan operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat, (3) Kemampuan operasi hitung campuran bilangan bulat, (4) Kemampuan operasi hitung campuran bentuk pecahan, (5) Kemampuan operasi hitung bentuk aljabar, (6) Kemampuan mengkuadratkan bilangan, (7) Kemampuan mempersentasekan bilangan, (8) Kemampuan mengakarkan bilangan, (9) kemampuan memangkatkan bilangan, (10) kemampuan Perbandingan bilangan. teknik pengumpulan data terdiri dari tes tertulis, dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai kemampuan numerik siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis persentase. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan numerik siswa di kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo tergolong sedang dengan persentase sebanyak 66,67%.

**Kata Kunci :** Kemampuan Numerik

## ABSTRACT

**Ksatria, Dwi Sukma. STUDENT ID: 411415027. 2020.** Description of Numerical Ability of Eighth-grade Students at SMP 3 State Junior High School in Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences.

Principal Supervisor: (1) **Prof.Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd.** Co-supervisor: (2) **Dr. Ali Kaku, M.Pd.**

This descriptive study with a quantitative approach aimed to analyze or describe the numerical abilities of eighth-grade students of SMP 3 State Junior High school in Gorontalo. Further, indicators used in this study were the ability to calculate (1) addition and subtraction of integers, (2) multiplication and division of integers, (3) mixed-integer operations, (4) fraction mixed-count operations, (5) algebraic operations, (6) squared numbers, (7) percentages, (8) root numbers, (9) quadratic numbers, (10) and proportion numbers. Data collection techniques consisted of written tests and interviews; these techniques intended to generate in-depth information related to students' numerical abilities. In addition, in analyzing data, percentage analysis techniques were employed. The results showed that the numerical ability of students was classified as moderate, with a percentage of 66.67%.

**Keywords:** Numerical Ability

