

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan multimedia Interaktif Pada Materi Segiempat Di SMP Negeri 2 Suwawa”

Oleh

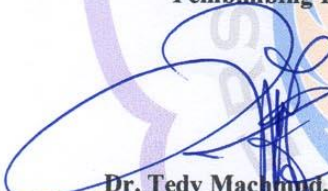
**Chandra Fakhri Abas**


NIM: 411 415 028

Telah diperiksa dan disetujui

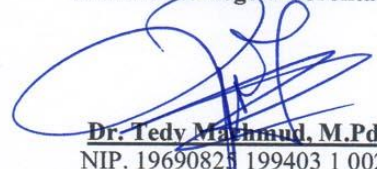
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Tedy Mahmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1 002

  
**Dr. Ali Kaku, M.Pd**  
NIP. 19560204 198403 1 002

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Matematika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Tedy Mahmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

**“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran  
Matematika Berbantuan multimedia Interaktif Pada Materi Segiempat Di  
SMP Negeri 2 Suwawa”**

Oleh

**Chandra Fakri Abas**

NIM: 411 415 028

Hari/Tanggal : Rabu / 15 Januari 2020

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Kuliah GB 1.3

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 196211291988031008

2. **Nursiya Bito, S.pd, M.Pd**

NIP. 198003222005012003

3. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19591109 198803 1 005

B. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 19690825 199403 1 002


2. **Dr. Ali Kaku, M. Pd**

NIP. 19560204 198403 1002

Gorontalo, Januari 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327/19880 3 2002

## ABSTRAK

**Chandra Fakhri Abas, NIM 411415028. Skripsi “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Multimedia Interaktif Pada Materi Segiempat DI SMP Negeri 2 Suwawa”.** Dengan Pembimbing (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd (2) Dr. Ali Kaku, M.Pd. Program studi Pendidikan Matematika. Jurusan matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran matematika berbantuan multimedia interaktif pada materi segiempat di SMP Negeri 2 Suwawa. yang ditinjau dari 4 Indikator, yaitu: (1) mengidentifikasi masalah, (2) merumuskan model matematika, (3) menentukan penyelesaian, dan (4) menginterpretasikan hasil sesuai permasalahan asal. Berdasarkan analisi data menunjukkan bahwa pemecahan masalah dalam pembelajaran dengan multimedia interaktif segiempat tergolong kategori cukup. Hal ini disebabkan karena secara umum siswa hanya memenuhi sebagian indikator kemampuan pemecahan masalah. Indikator yang paling banyak tidak dipenuhi oleh siswa adalah indikator ke 4 yaitu Menginterpretasikan hasil sesuai permasalahan asal.

Kata kunci: **Kemampuan pemecahan masalah matematika, pembelajaran multimedia interaktif.**

## ABSTRACT

**Abas, Chandra Fakhri. Student ID: 411415028. Undergraduate Thesis. "A Description of the Students' Problem-Solving Abilities in Mathematics by Interactive Multimedia-Assisted On the Topic of Rectangular at SMP 2 State Junior High School Of Suwawa".** Principal Supervisor: Dr. Tedy Machmud, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Ali Kaku, M.Pd. Study Program Of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

This study aimed to describe the students' problem-solving abilities in mathematics by interactive multimedia-assisted on the topic of rectangular at SMP 2 State Junior High School of Suwawa.

This descriptive study observed the aforementioned matter through four indicators, namely: (1) Identifying problems, (2) Formulating mathematical models, (3) Determining solutions, and (4) Interpreting the results according to the original problems. The results of the data analysis revealed that the students' problem-solving abilities in mathematics by interactive multimedia-assisted was in the sufficient category as in general the students only fulfilled part of the indicators of problem-solving abilities, while the fourth indicator (interpreting the results according to the original problem) became the majority of the indicator the students failed to fulfill.

**Keywords: Problem Solving Abilities in Mathematics, Interactive Multimedia, Rectangular Topic**

