

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Hasil Belajar Kalkulus 1 Mahasiswa Jurusan Matematika Pada Materi Turunan Di Universitas Negeri Gorontalo”

Oleh

Moh Zikran Mahful

NIM: 411 415 034

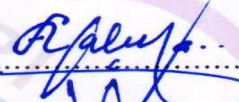
Hari/Tanggal : Jumat /17 Juli 2020

Waktu : 08.00 – 09.30 WITA

Tempat : Kuliah Lantai 1.2

A. Dewan Penguji

1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP.196812191994032001

1. 

2. **Nurwan, S.Pd., M.Si**
NIP. 198105102006041002


2. 

3. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP.198003222005012003

3. 

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**
NIP.196006031986031003

1. 

2. **Dr. Ali Kaku, S.Pd, M.Pd**
NIP.195602041984031002

2. 

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 19880 3 2002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Hasil Belajar Kalkulus 1 Mahasiswa Jurusan Matematika Pada Materi Turunan Di Universitas Negeri Gorontalo**”

Oleh

Moh Zikran Mahful

NIM: 411 415 034

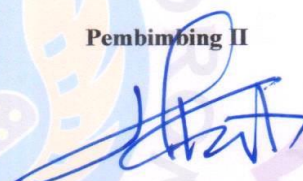
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I


Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd

NIP. 196006031986031003

Pembimbing II


Dr. Ali Kaku, S.Pd, M.Pd

NIP. 195602041984031002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 196908251994031002

ABSTRAK

Moh Zikran Mahful. NIM.411415034. Pengaruh media pembelajaran berbasis web terhadap hasil belajar kalkulus 1 mahasiswa jurusan matematika pada materi turunan Di Universitas Negeri Gorontalo . Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. 2019.

Pembimbing: (1). **Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd.** (2). **Dr. Ali Kaku M.Pd.**

Tujuan yang akan dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh atau perbedaan media pembelajaran *web* dengan media pembelajaran *powerpoint* terhadap hasil belajar mahasiswa Matematika universitas Negeri Gorontalo pada semester ganjil tahun ajaran 2019. Metode penelitian ini adalah eksperimen dan Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Post Tesst Only Control Goup Design*. Sampel penelitian ini adalah kelas C yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *powerpoint* dan kelas F dibelajarkan dengan media pembelajaran berbasis *website* yang diambil secara *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar kalkulus 1 berbentuk pilihan ganda. Data yang didapatkan kemudian di analisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran berbasis *website* lebih tinggi dari pada hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *powerpoint* pada materi turunan.

Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan 5%. Dari data hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 4.212 > t_{tabel} = 1.69$ sehingga H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa dapat disimpulkan hasil belajar mahasiswa yang di belajarkan menggunakan media pembelajaran berbasis *website* lebih tinggi dari pada hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran *powerpoint*.

Kata Kunci: Media Pembelajaran berbasis *website*, Hasil belajar kalkulus 1

ABSTRACT

Mahful, Moh Zikran. NIM.411415034. The Effect of Web-Based Learning Media on Calculus 1 Learning Outcome of Math Students in “Derivative” Topic. Undergraduate Thesis, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Universitas Negeri Gorontalo. 2019.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd.** Co-Supervisor: **Dr. Ali Kaku M.Pd.**

The objective of this research was to identify the effect of web learning media and the difference with the powerpoint counterpart of said media towards the learning outcomes of math students in Universitas Negeri Gorontalo during the odd semester of 2019. This experiment research employed *Post Test Only Control Group Design*, with class C and F retrieved from *Simple Random Sampling* to be treated with power point and web-based learning media respectively. The Data Collection used Learning Outcomes Test of Calculus 1 in the form of multiple choices as research instrument, while the obtained data will be descriptively and inferentially analyzed later on. The findings revealed higher learning outcomes from web-based learning media compared to its *power point* counterpart in “derivative” topic.

Furthermore, the hypothesis test employed t-test with degree of significance at 5%. The analysis results revealed $t_{count} = 4.212 > t_{table} = 1.69$ which means H_0 is not accepted. In conclusion, the learning outcomes with web-based learning media obtained better score than its *power point* counterpart.

Keywords: Web-Based Learning Media, Calculus 1 Learning Outcomes

