

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika  
Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII Di SMP  
Negeri 1 Pinogaluman**

Oleh

**Sri Dewi Alma Saleh  
NIM. 411 415 035**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

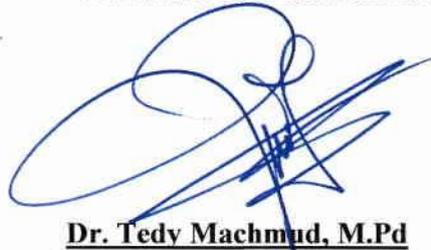


**Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
NIP. 19621129 198803 1 008



**Drs. Abas Kaluku, M.Si**  
NIP. 19570414 198103 1 006

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Matematika**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII Di SMP Negeri 1 Pinogaluman”**

*Oleh*

**Sri Dewi Alma Saleh**

**NIM. 411 415 035**

Hari / Tanggal :

Waktu :

Tempat :

**A. Dewan Penguji :**

- Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
NIP. 19621129 198803 1 008
- Drs. Abas Kaluku, M.Si**  
NIP. 19570414 198103 1 006

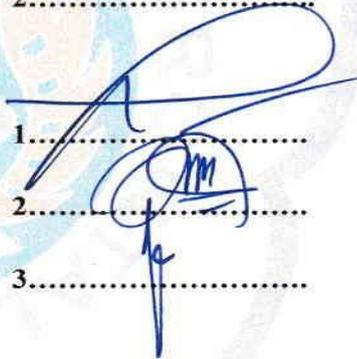


1.....

2.....

**B. Dewan Pembimbing**

- Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**  
NIP. 19600603 198603 1 001
- Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP: 19611103 198803 2 001
- Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**  
NIP: 19820107 200812 2 002



1.....

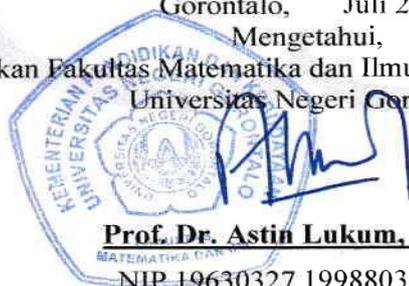
2.....

3.....

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd**  
NIP. 19630327 1998803 2002

## ABSTRAK

**Sri Dewi Alma Saleh, 411415035**, Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII Di SMP Negeri 1 Pinogaluman. **Skripsi**. Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Pembimbing : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd** (2) **Drs. Abas Kaluku, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *pendekatan saintifik* terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada materi persamaan linear satu variabel kelas VII di SMP Negeri 1 Pinogaluman. Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 1 Pinogaluman pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah *Posttest only control group design*. Sampel penelitian ini adalah kelas VII<sup>A</sup> sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan *pendekatan saintifik* dan kelas VII<sup>B</sup> sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan yang diambil menggunakan *teknik simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes pemahaman konsep matematika siswa berbentuk essay. Data yang didapatkan kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan *pendekatan saintifik* lebih tinggi dari pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan pada materi persamaan linear satu variabel. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan 5%. Dari data hasil analisis diperoleh  $t_{hitung} = 2,482 > t_{tabel} = 1,679$  sehingga  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemahaman konsep matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan *pendekatan saintifik*.

**Kata Kunci** : *Pendekatan Saintifik*, Pemahaman Konsep Matematika Siswa.

## ABSTRACT

**Sri Dewi Alma Saleh, 411415035**, The Implementation Of Scientific Approach In Teaching Linear Equations In One Variable And Its Impact On Sevent-Graders' Conceptual Understanding Of Mathematics:A Research At SMPN 1 State Junior High School In Pinogaluman. **Skripsi**. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo 2020.

The Principal Supervisor is : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M. Pd** (2) **Drs. Abas Kaluku, M.Si**

The present work was aimed at exploring the impact of implementing a *scientific approach* in teaching linear equations in one variable on the conceptual understanding of mathematics. Relying on an experimental method, this research focused on class VII<sup>A</sup> and VII<sup>B</sup> students at SMPN 1 Pinogaluman, in odd semesters, academic year 2019/2020. Further, this research employed a *post-test-only control group design*. All students, divided into two groups (those who were taught using a scientific approach, the experimental group, and those who were taught using an active, creative, and engaging approach or in the control group), were selected using a simple random sampling method. The data collected from tests that measured the students' mathematical concepts. Further, the data were analyzed using a descriptive and inferential method. The results found that those in the experimental group had better conceptual understanding than those in the control group.

The result of hypothesis testing using a t-test with a significance of 5% revealed that  $t_{count} = 2.482 > t_{table} = 1.679$ , meaning that  $H_0$  was refuted. In conclusion, the application of the scientific approach was impactful on the conceptual understanding of mathematics.

**Keywords:** *Scientific Approach*, Students' Conceptual Understanding of Mathematics

