

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis penelitian, dapat disimpulkan bahwa rata – rata pemahaman konsep matematika siswa pada materi persamaan linear satu variabel yang dibelajarkan menggunakan pendekatan saintifik lebih tinggi dari pada yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Oleh karena itu pendekatan saintifik mempunyai pengaruh lebih baik terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

5.2. Saran

1. Pendekatan sanitifik mampu mempengaruhi pemahaman konsep matematika siswa, sehingga pembelajaran tersebut menjadi salah satu variasi pembelajaran matematika yang diterapkan oleh guru.
2. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik untuk mata pelajaran matematika maupun untuk mata pelajaran lainnya. Penggunaan waktu yang optimal juga diharapkan dapat terwujud, agar setiap tahap dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, J.M. 2010. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Jogjakarta : Diva Pres
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta : Depdiknas.
- Herman Hudojo. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Heruman. 2012. *Model – model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesi.
- Kemendikbud, 2013. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Majid, A, & Rochman C. 2015. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 58 tahun 2014 tentang Standar Isi Kompetensi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Zakarsyi, Wahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta : Rineka Pustaka.