

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran grafik fungsi kuadrat di kelas IX-7 SMPN 6 Gorontalo maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Media pembelajaran matematika ini dikembangkan berdasarkan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) telah dinilai valid dan praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran.
2. Hasil respon peserta didik terhadap media dalam pembelajaran matematika secara keseluruhan berada pada kategori positif dengan persentase 96%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut

1. Uji coba perlu dilakukan pada kalangan yang lebih luas sehingga media mempunyai kelayakan untuk wilayah yang lebih luas. Serta perlunya penyebaran agar media dapat digunakan oleh kalangan yang lebih luas.
2. Berdasarkan hasil penelitian, peserta didik memberikan respon positif dan terhadap media yang dikembangkan sehingga pengembangan media perlu untuk dilakukan terhadap pokok materi matematika yang lain.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian relevan dapat memperhatikan saran-saran dari validator yang telah diuraikan pada hasil dan pembahasan

## DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, Robertus dan Kosasih,A.2007.*Optimalisasi Media Pembelajaran*.Jakarta:PT Grasindo.
- Anurrahman, 2014. *Belajar dan Pembelajaran*.Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin dan Nur W, Esa.2015.*Teori Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Fathurrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta:Kalimedia.
- Harjanto. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta:PT Asdi Mahasatya.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pribadi, B. A.2017.*Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*.Jakarta:PT Balebat Dedikasi Prima
- Sanjaya, W.2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya,W.2009.*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.Jakarta:Prenada Media Grup
- Sianipar, P.2005.*Membuat Presentasi Cantik dengan PowerPoint 2002*.Jakarta:PT Alex Media Komputindo
- Slameto.2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.

- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahnani, A. 2016. *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran matematika)*. Palembang: Perpustakaan nasional katalog dalam terbitan (KDT) anggota IKAPI
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wiyani, N. A. 2017. *Desain Pembelajaran Pendidikan : Tata Rancangan Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.