

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Menggunakan Model Problem Based Learning pada materi sistem
Persamaan Linier Dua Variabel di SMP Kelas VIII-3”**

Oleh

Derlis W Husain

NIM: 411 415 057

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1003



Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd., M.Pd
NIP. 19861106 200812 1005

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Tedy Machmad, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning pada materi sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMP Kelas VIII-3”

Oleh

Derlis W Husain

NIM: 411 415 057

Hari/Tanggal : Kamis / 20 Februari 2020

Waktu : 09.30 – 11.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika 1, Lantai 3

A. DewanPenguji

1. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**

NIP. 195761106 198103 1006

2. **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**

NIP. 19630420 199003 1002

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si.,M.Pd**

NIP. 19820107 200812 2002

B. DewanPembimbing

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

NIP. 19640817 198903 1003

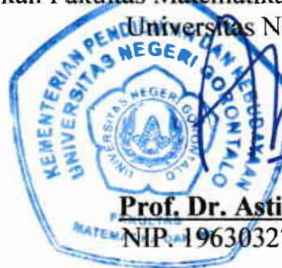
2. **Khardiyawan A.Y Pauweni,S.Pd.,M.Pd**

NIP. 19861106 200812 1005

Gorontalo, Februari 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 19880 3 2002

ABSTRAK

Derlis W Husain, Nim. 411415057. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMP Kelas VIII-3. SKRIPSI. Jurusan matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Pembimbing : (1) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd** (2) **Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMP Kelas VIII-3 dan aktivitas siswa setelah dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* serta kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*. Prosedur penelitian menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada setiap siklus. Penelitian dilakukan di kelas VIII-3 SMP Negeri 6 Gorontalo Pada Materi SPLDV dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika dan aktivitas siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 6 Gorontalo mengalami peningkatan karena penerapan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*. Peningkatan tersebut berupa:(1) hasil pengamatan kegiatan guru mengelola pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* pada siklus I beroleh kategori baik (69,23%), meningkat menjadi (92,29%) pada siklus II; (2) hasil pengamatan aktivitas siswa menggunakan model *Problem Based Learning* pada siklus I beroleh kategori aktif(66,66%), meningkat menjadi (91,66%) pada siklus II; dan (3) hasil belajar matematika pada siklus I mencapai 33,3% yang tuntas, meningkat menjadi 87,9% yang tuntas pada siklus II. Temuan ini menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dari siswa pada Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model *Problem Based Learning*, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

ABSTRACT

DERLIS W HUSAIN, Student ID, 411415057. Improving Math Problem Solving Skills through Problem-Based Learning model for “Linear Equation System of Two Variables” Topic in VIII-3 Class of SMP 6 State Junior High School in Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Principal Supervisor: **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.** Co-Supervisor: **Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd.,M.Pd**

This research was conducted to retrieve information in terms of improving problem-solving skills, post-learning student activities, and teacher classroom management with problem-based learning model for “Linear Equation System of Two Variables” topic. The research procedures utilized class activity design with an activity cycle comprised of planning, implementing, observing, and reflecting that will be conducted in research site with two cycles. The research results revealed improvements in terms of student activity and problem-solving skills with the following outcomes; (1) in terms of teacher classroom management, cycle I obtained 69.23% (good category), while cycle II arrived at improved results of 92.29%; (2) in terms of students activities, cycle I obtained 66.66, while cycle II got improved results of 91.66%; and (3)) in terms of learning outcomes, cycle I reached 33.3% of students who fulfilled the mastery standard, while cycle II obtained improved results of 87.9% of those who met the mastery standard. These findings indicated improvements in terms of problem-solving abilities with the help of problem-based learning model for the aforementioned topic.

Keywords: Math Problem-Solving Skills, Problem-Based Learning Model, Linear Equation System of Two Variables.

