

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasa, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model problem based learning dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Hal ini ditunjukkan dengan hasil kegiatan guru mengelola model problem based learning yang mengalami peningkatan dari siklus I dengan keberhasilan 69, 23 % menjadi 92, 29 % pada siklus II, serta aktivitas siswa dengan menggunakan model problem based learning juga ikut meningkat dari siklus I dengan keberhasilan pencapaian 66,66 % menjadi 91, 66 % pada siklus II. Sehingga berakibat pada tes kemampuan pemecahan masalah matematika mengalami peningkatan pada siklus I dengan presentase keberhasilan 33.3% menjadi 87,9% pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan model problem based learning sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika pada materi system persamaan linier dua variabel

atau pun pada materi yang lain guna untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

1. Diharapkan siswa lebih giat lagi belajar menyelesaikan soal-soal latihan untuk menambah wawasan dan pemahaman mengenai materi system persamaan linier dua variabel.
2. Untuk penelitian selanjutnya, di harapkan untuk lebih memperbanyak instrument tes kemampuan pemecahan masalah matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati, Darsono, Daud, dan Patrina, Bukoting. 2007. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Penilaian Portofolio Di SMPN 10 Kota Gorontalo* : UNG
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Procedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arends. I Richard. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Mokodompit, Dina. 2019. *Pengembangan RPP dan LKPD Berorientasi pada Model Problem Based Learning untuk Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo*. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan. Gorontalo: UNG
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Ibrohim, Asori. 2018. *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta : PT Leutika Nouvalitera
- Purwasih Ratni dan Sariningsih Ratna. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru*. Jurnal JNPM. Volume 1 No 1.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Matematika SMP/MTS. Kelas VIII Semester I*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbut
- Lestari, dkk. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama
- Lisna. 2019. *Pengembangan Instrumen Tes Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan
- Sumartini, Sri Tina. 2016. *Peningkatan Kemampuan Masalah Matematis siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Gorut. ISSN 2086-4280. Volume 5 No 5.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Uno, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung : MQS Publishing.
- Usman, M Fatima, Abbas, Nurhayati, dan Kaku, Ali. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Pada Materi Sistem Persamaan Linier Kelas X¹*. Jurnal Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. ISSN 2252-5920. Volume 1 No 3.

Wahyudi dan Anugraheni. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga : Satya Wacana University Press.

Zarkasyi. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama