

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul “Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau
dari Kemampuan Pemecahan Masalah Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa
Pada Materi Segiempat”**

Oleh

Salmiaty Hasan

NIM: 411 415 066

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ismail Djakaria, M.Si

NIP. 19640226 199003 1 003

Dra. Karlin Usman, M.Pd

NIP. 19631021 199003 2 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Tedy Mahmud, M.Pd
NIP.19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa Pada Materi Segiempat”

Oleh

Salmiaty Hasan

NIM: 411 415 066

Hari/Tanggal : Selasa / 14 Januari 2020

Waktu : 09.30 – 11.00 WITA

Tempat : Gedung Baru 1.4

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**

NIP. 19600530 198603 2 001

2. **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2 003

3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19871013 201504 2 003

B. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Ismail Djakaria, M.Si**

NIP. 19640226 199003 1 003

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 19631021 199003 2 001

Gorontalo, Januari 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 19880 3 2002

ABSTRAK

Salmiaty Hasan, NIM. 411415066. *“Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa pada Materi Segiempat”*. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Pembimbing: (1) **Dr. Ismail Djakaria, M.Si**, (2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar matematika siswa ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah pada materi segiempat di kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah 22 orang kelas VIII-A semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes essay untuk mengukur hasil belajar matematika siswa dan wawancara untuk memperkuat hasil dari data yang diambil. Indikator yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar hasil belajar matematika siswa ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah kelas VIII-A SMP Negeri 1 Suwawa adalah 1) kemampuan memahami masalah; 2) kemampuan merencanakan masalah; 3) kemampuan menyelesaikan masalah; 4) kemampuan memeriksa kembali. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase hasil belajar matematika untuk siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah tinggi sebesar 18,18%, persentase hasil belajar matematika untuk siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah sedang sebesar 68,18% dan persentase hasil belajar matematika untuk siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah rendah sebesar 13,64%.

Kata kunci: Hasil Belajar Matematika, Segiempat, Kemampuan Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Salmiatty Hasan, Student ID. 411415066. "Mathematics Learning Outcomes in Rectangular Material Viewed from Problem-Solving Abilities of Seventh-Grade Students: A Study Conducted in SMP 1 State Junior High School in Suwawa". Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2019.

Principal Supervisor: **Dr. Ismail Djakaria, M.Si.** Co-supervisor: **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

The objective of this descriptive study was to describe mathematics learning outcomes in rectangular material viewed from problem-solving abilities of the seventh-grader in SMP 1 state junior high school in Suwawa. It involved 22 students at VIII-A Class in the first semester of 2019/2020 academic year. Furthermore, the instruments were an essay test to measure student mathematics learning outcomes, along with an interview to strengthen the collected data. Some indicators were used to find out mathematics learning outcomes in the site area from the perspective of problem-solving abilities, including 1) ability to understand problems; 2) ability to plan problems; 3) ability to solve problems; 4) ability to re-check. The results indicated that students with high abilities of problem-solving reached 18.18% of mathematics learning outcomes. Meanwhile, those with moderate and low abilities of problem-solving got 68.18% and 13.64% of mathematics learning outcomes, respectively.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Rectangular, Problem-Solving Abilities

