

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa materi segiempat ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah di SMP Negeri 1 Suwawa untuk kemampuan pemecahan masalah tinggi hanya 4 siswa (18,18%) dari 22 siswa, hasil belajar matematika siswa materi segiempat ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah di SMP Negeri 1 Suwawa untuk kemampuan pemecahan masalah sedang yaitu 15 siswa (68,18%) dari 22 siswa, dan hasil belajar matematika siswa materi segiempat ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah di SMP Negeri 1 Suwawa untuk kemampuan pemecahan masalah rendah yaitu 3 siswa (13,64%) dari 22 siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Karena pentingnya hasil belajar pada pembelajaran matematika, maka sangat diperlukan adanya upaya dari guru agar dapat memberikan latihan-latihan soal yang bervariasi terutama pada materi segiempat.

Hal ini dimaksudkan agar hasil belajar siswa dapat berkembang. Selain itu, dalam pembelajaran hendaknya guru dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan atau menggunakan model

pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi peneliti lain

Perlu dilakukan kajian penelitian lebih lanjut tentang kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar pada pembelajaran matematika.

### DAFTAR PUSTAKA

- Asfar, A.M.I.T & Nur, S. 2018. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jawa Barat: CV Jejak
- Batari, Nursalam dan Anggriani. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. 5(1). 1-12. p-ISSN: 2407-2451, e-ISSN: 2621-0282
- Blanco, Guerrero & Caballero, A.C. *Cognition and Affect in Mathematics Problem Solving with Prospective Teachers*. The Mathematics Enthusiast. 10(1&2). 334-364
- Blum, W. & Niss, M. 1991. *Applied Mathematical Problem Solving, Modelling, Applications, and Links to Other Subjects-State, Trends and Issues in Mathematics Instruction*. Educational Studies in Mathematics. 22. 37-68
- Firmansyah, D. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Unsika. 3(1). 34-44. ISSN: 2338-2996
- Hakim, T. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara
- Husamah, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Isrok'atun & Rosmala, A. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Keitel, C. 2006. *New Mathematics Education Research and Practice*. The Netherlands: Sense Publishers. ISBN: 90-77874-74-7
- Nuriadin, I & Perbowo, K.S. 2013. *Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Matematik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 3 Luragung Kuningan Jawa Barat*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 2(1). 65-74.
- Polya, G. 1985. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. United States of America: Princeton University Press. ISBN-13: 978-0-691-11966-3 (pbk.)
- Priansa, D.J. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sukino & Simangunsong, W. 2006. *Matematika untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga
- Sumantri, M.S & Satriani R. 2016. *The Effect of Formative Testing and SelfDirected Learning on Mathematics Learning Outcomes*. International Electronic Journal of Elementary Education. 8(3). 507-524

- Sundayana, R. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tambychik, T & Meraah, T.S.M. 2010. *Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What Do They Say?*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 142-151
- Ulvah, S & Afriansyah, E. A. 2016. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional*. *Jurnal Riset Pendidikan*. 2(2). 142-153. ISSN: 2460-1470
- Wahyudi & Anugraheni, I. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press
- Yuyun, Mumun & Widodo. 2018. *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2). 163-168. P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391
- Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama