

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berorientasi
Project Based Learning pada Materi Geometri Transformasi Kelas IX MTs
Darul Mubin Kota Gorontalo”

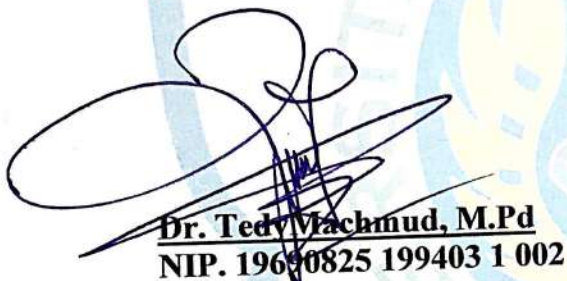
Oleh

Rahmad A Bukuku

NIM: 411 415 078

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



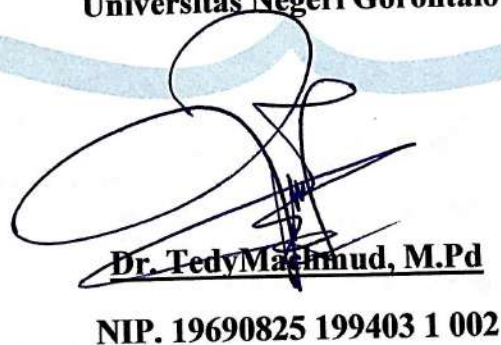
Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II



Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berorientasi *Project Based Learning* pada Materi Geometri Transformasi Kelas IX MTs Darul Mubin Kota Gorontalo”

Oleh

Rahmad A Bukuku

NIM: 411 415 078

Hari/Tanggal : Jumat / 17 Juli 2020

Waktu : 08.00 – 09.30 WITA

Tempat : Gedung Kuliah Lantai 1.5

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd** 1.....
NIP. 19630601 199003 1 002
2. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**
NIP. 19600530 198603 2 001
3. **Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd** 3.....
NIP. 19571104 198403 1 001

B. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 19690825 199403 1 002
2. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd** 2.....
NIP. 19610717 198703 1 002

Gorontalo, 17 Juli 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 19880 3 2002

ABSTRAK

Rahmad A Bukuku “*Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berorientasi Project-Based Learning pada Materi Geometri Transformasi Kelas IX MTs Darul Mubin*”. Skripsi, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2020. Pembimbing (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd** , (2) **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul matematika berorientasi *Project Based Learning* (PjBL) pada materi transformasi. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan mengikuti model pengembangan *four-D Model* Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang terdiri dari empat tahap yaitu *Define, Design, Develop* dan *Disseminate*. Penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi ahli dan angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dapat dijadikan contoh dan diadopsi guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi keprofesionalan guru karena memenuhi beberapa aspek yaitu : 1) hasil validasi setiap ahli menyimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi, 2) hasil analisis angket peserta didik terhadap keterbacaan bahan ajar dikategorikan positif dengan presentase 84%, dan 3) hasil analisis angket peserta didik terhadap bahan ajar dikategori positif dengan presentase 98.97 %

Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar berupa modul matematika berorientasi PjBL yang dikembangkan sudah layak untuk diterapkan pada siswa kelas IX SMP/MTs.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Geometri Transformasi*

ABSTRACT

Rahmad A Bukuku "Development of Project-Based Learning Oriented Mathematics Teaching Materials on Transformation Geometry Material Grade IX MTs Darul Mubin". Skripsi, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. 2020. The Principal Supervisor is **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**, and the Co-Supervisor is **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M. Pd**.

This study aims to produce teaching materials in the form of Project-Based Learning (PjBL) oriented mathematics modules on the transformation material. The research was carried out by following the Four-D development model of Thiagarajan, Semmel, and Semmel, which consisted of four stages, namely, Define, Design, Develop, and Disseminate. This research was only conducted up to the development stage. The data collection instruments used were expert validation sheets and student response questionnaires.

The results showed that the developed teaching materials could be used as examples and adopted by teachers in improving pedagogical competence in teacher professionalism because it fulfilled several aspects, namely: 1) the results of the validation of each expert concluded that the teaching materials developed could be used with slight revisions 2) the results of the student questionnaire analysis on the readability of teaching materials were categorized as positive with a percentage of 84%, and 3) the results of the student questionnaire analysis on the material were categorized as positive with a percentage of 98.97%.

It shows that the teaching material in the form of a PjBL-oriented mathematics module that was developed is feasible to be applied to grade IX students of SMP / MTs.

Keywords: Project-Based Learning, Transformation Geometry

