

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan bahan ajar matematika pada materi Transformasi kelas IX MTs menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran), dengan tidak melaksanakan tahap penyebaran.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa bahan ajar berupa modul yang dikembangkan sesuai tahapan pengembangan model 4D yang dimodifikasi layak digunakan dan didiseminasikan di kelas-kelas yang lebih besar karena telah melalui revisi berdasarkan masukan/saran dari para ahli, dan telah direvisi berdasarkan hasil ujicoba terbatas.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar matematika berupa modul dan ujicoba yang telah dilakukan dimana pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar yang telah dikembangkan ini memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan buku teks yang selama ini digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Maka, dapat dikatakan bahwa penggunaan bahan ajar matematika ini akan memberikan sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, yaitu memberikan kemudahan dalam

menyelenggarakan pembelajaran yang berdampak pada efektifitas proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar yang telah dilaksanakan dan telah diuraikan pelaksanaannya di atas maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru SMP/MTs agar dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai alternatif bahan ajar matematika
2. Berdasarkan keterbatasan pada penelitian ini yaitu keterbatasan waktu dan materi yang dikembangkan maka diharapkan untuk selanjutnya dapat dikembangkan materi lainnya dengan menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan tahap pengembangan sampai pada tahap *Disseminate* atau uji coba dengan skala yang besar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan dan Ahmadi Khoiru Iif. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Prestasi*. Surabaya: Pustaka Publisher.
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Anggraena, Yogi. 2016. *Kurikulum Matematika 1 Sejarah Filsafat dan Aljabar 1*. Kemendikbud P4TK Matematika : Yogyakarta
- Ardianti, S. D. (2017). *Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment terhadap Kreativitas Peserta Didik*. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7 (2),145-150
- Arifin Zaenal. 2017. *Kriteria Instrument dalam Suatu Penelitian*. *Jurnal Theorems* Volume 2 No. 1, Juli 2017 ISSN: 2528-102X. Universitas Majalengka
- Cece Wijaya. 1992. *Upaya pembaharuan dalam pendidikan dan pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Daryanto, Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Depdiknas 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Akademia. Jakarta
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Alfabeta: Bandung
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 *tentang Standar Nasional Pendidikan*
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016, *Tentang Standar proses*

- Pradita, Y. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (1), 89-96
- Prastowo, Andi 2012. *Panduan Kreatif membuat bahan ajar inovatif*, Diva Press: Jogjakarta
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu. Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sumardiyono, Priatana, N, Anggraena, Y. 2016. *Model Pembelajaran Matematika, Statistika dan Peluang*, Kemendikbud P4TK Matematika : Yogyakarta
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan* , Alfabeta : CV Bandung
- Thiagarajan, S, Semmel, S,D, Semmel, M.I, 1974. *Instructional Development For Training Teachers of Exceptional Children. Leadership Training Institute/ Spesial Education, Minnesota* : University of Minnesota
- Trianto. 2015. *Model Pengembangan Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara
- Yunus, Hamzah dan Alam Heldi Vanny. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublis