

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Osborn Terhadap
Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 1 Suwawa Kelas VIII
Pada Materi Bangun Ruang Sisi datar”**

Oleh

Muhamad Suprianto Mopangga

NIM: 411 415 080

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Tedy Mahmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

Dr. Abdul Djabar Mohdin, M.pd

NIP.19610717 198703 1 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Tedy Mahmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Pengaruh Model Pembelajaran Osborn Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 1 Suwawa Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi datar”

Oleh

Muhamad Suprianto Mopangga

NIM: 411 415 080

Hari/Tanggal : Kamis / 20 Febuari 2020

Waktu : 08.00 – 09.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen 1 lantai 3

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.pd**

NIP. 19611103 198803 2 001

2. **Drs. Perry Zakaria, M.pd**

NIP. 19640817 198903 1 003

3. **Siti Zakiyah, S.pd, M.Pd**

NIP. 19871013 201504 2003

B. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.pd**

NIP. 19690825 199403 1 002

2. **Dr. Abdul Djabar Mohdin, M.pd**

NIP. 19610717 198703 1 002

Gorontalo, Febuari2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 19880 3 2002

ABSTRAK

Muhamad Suprianto Mopangga. 411415080. “Pengaruh Model Pembelajaran *Osborn* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 1 Suwawa Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar”. **SKRIPSI.** Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Pembimbing: **(1) Tedy Machmud (2) Abdul Djabar Mohidin**

tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini yaitu Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Osborn* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang dilakukan di kelas VIII semester genap tahun ajaran 2018/1019. Rancangan penelitian adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa yang berjumlah 114 orang dan tersebar dalam 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan tes kemampuan penalaran matematis siswa berbentuk uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Osborn* lebih tinggi dari model pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil tes kemampuan penalaran matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Osborn* sebesar 18,4 dan hasil tes kemampuan penalaran matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung sebesar 15,095. Hal ini juga dapat dibuktikan melalui tes dengan taraf nyata 0,05 dan $dk = 39$ menunjukkan ($t_{hitung} = 5,61 > t_{tabel} = 1,718$), karena ($t_{hitung} > t_{tabel}$), sehingga H_0 ditolak dan dengan kata lain H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Osborn* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMP Negeri 1 Suwawa.

Kata Kunci: **Kemampuan Penalaran Matematis, Model pembelajaran *Osborn***

ABSTRACT

Mopangga, Muhamad Suprianto. 411415080. "The Influence of the Osborn Learning Model on the Mathematical Reasoning Ability of Eighth Grade Students on the Topic of Polyhedron: A Study Conducted at SMP 1 State Junior High School in Suwawa". **UNDERGRADUATE THESIS.** Study Program of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Principal Supervisor: **Tedy Mahmud** Co-supervisor: **Abdul Djabar Mohidin**

The objective of this study was to determine the effect of the Osborn learning model on students' mathematical reasoning abilities on the topic of polyhedron. This experimental study method was conducted in eighth grade students of SMP 1 State Junior High School in Suwawa during the even semester of the 2018/2019 academic year. It employed Post-Test Only Control Group Design with 114 students which were spread in five classes. The sampling was done by using a simple random sampling technique, while the research instrument used was an essay test of students' mathematical reasoning abilities. The results showed that the mathematical reasoning abilities of students who were taught using the Osborn learning model were higher than the ones who had been taught using the direct learning model. The average test results of students' mathematical reasoning abilities taught using the Osborn learning model were 18.4, while the results of those who were taught using the direct learning model were 15.095. This could also be proven through a test with a real level of 0.05 and $dk = 39$. It was found that $t_{count} = 5.61 > t_{table} = 1.718$; on the other words $t_{count} > t_{table}$. As the result, H_0 was rejected and H_1 was accepted. To sum up, it can be concluded that there was an influence of the Osborn learning model on the mathematical reasoning abilities of students in the research site.

Keywords: **Mathematical Reasoning Ability, Osborn's Learning Model**

