

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Osborn terhadap kemampuan penalaran matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa. Model pembelajaran Osborn memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan penalaran matematis siswa dibandingkan dengan model pembelajaran langsung.

### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Osborn* mampu mempengaruhi kemampuan penalaran matematik siswa, sehingga pembelajaran tersebut menjadi salah satu variasi pembelajaran matematika yang diterapkan oleh guru.
2. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Osborn* untuk mata pelajaran matematika maupun untuk mata pelajaran lainnya. Penggunaan waktu yang optimal juga diharapkan dapat terwujud, agar setiap tahap dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nuniek Avianti. 2008. *Mudah Belajar Matematika 2: untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Anriani, Nurul. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP*. FKIP UNTIRTA. ISSN: 2549-8665
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta.Rineka Cipta
- Arikunto. Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bani Asmar. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*, SPS UPI, Bandung. ISSN 1412-565X
- Burhan. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pres
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mariyati Iyam. 2017. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Mosharafa. 6(1). 129-140
- Nurafifah Lutfiyah Dkk. 2016. *Model Pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 1(2). 93-102
- Osborn, Alex F. 1953. *Applied Imagination Principles And Procedures Of Creative Problem Solving*. New York: Charles Scribner's Sons
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (2006a). *Kurikulum 2006 (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar)*. Jakarta: Depdiknas
- Rosita Dwi Cita. 2014. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa*. Jurnal Euclid. Vol. 1. No. 1. ISSN
- Sani Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi Ke-6*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. 2001. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erma dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran matematika kontemporer*. Bumi Aksara
- Sumarmo, U.(2013). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Makala disajikan pada Seminar

Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA  
UNY tahun 2006: tidak diterbitkan

Sundayana. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Wianti dan Leonard. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL)  
Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. ISSN: 2581-0812

Yuniarti, Ika, 2015. *Pengaruh Model Based Learning (PBL) Terhadap  
Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Di  
Kelas XII SMA Negeri 1 Telaga Biru*. Suatu tesis magister di Universitas  
Negeri Gorontalo