

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI REACT PADA MATERI MATRIKS DI KELAS XI
IPA 2 SMA NEGERI 4 GORONTALO”

Oleh

SITI ZOHRA ALIMUN
NIM. 411 415 086


Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001



Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd
NIP. 19820107 200812 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI REACT PADA MATERI MATRIKS DI KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 4 GORONTALO**

Oleh

SITI ZOHRA ALIMUN
NIM. 411 415 086

Telah diperiksa dan disetujui


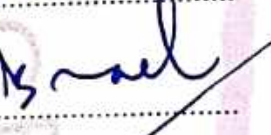


Hari/tanggal : Jumat, 07 Agustus 2020
Waktu : 13.00 – 14.30
Tempat : Ruang Dosen

A. Dewan Penguji:

1. **Prof.Dr. Sarson W. Pomalato, M.pd**
NIP. 196008081986021003
2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 19591109 198803 1 005
3. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 19631021 199003 2 001

B. Dewan Pembimbing:

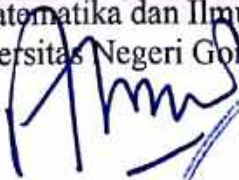
1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001
2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 19820107 200812 2 002

1. 
2. 
3. 
1. 
2. 

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002



ABSTRACT

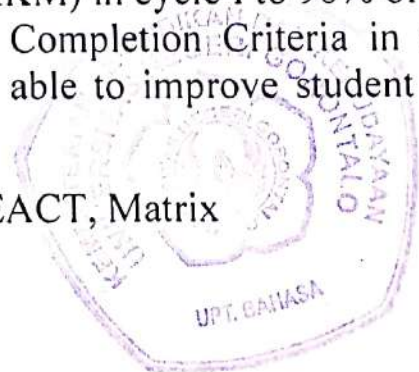
Siti Zohra Alimun. 411415086. 2020. Improving Student Learning Outcomes through REACT Strategy on Matrix Subject in Class XI IPA 2 SMA Negeri 4 Gorontalo. Thesis. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

Supervisors: (1) Dra. Lailany Yahya, M.Si. (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.

This research aims to improve student learning outcomes through REACT strategy on matrix subject. This study was carried out in class XI IPA 2 SMA Negeri 4 Gorontalo in the academic year of 2018/2019 with a total of 30 students. This classroom action research was conducted in two cycles. The instrument was in the form of teacher activity observation sheet, student activity observation sheet, and learning outcomes test.

The observation results of teacher activities in cycle I for the minimal category of good or very good with a percentage of achievement of 71% increased to 93%. The observation results of student activities in cycle I for the minimal category of good or very good with a percentage of achievement of 71% increased to 93%. Moreover, student learning outcomes also increased from 67% of the total number of students who achieved the Minimum Completion Criteria (KKM) in cycle I to 90% of the total number of students who achieved the Minimum Completion Criteria in cycle II. These findings showed that REACT strategy was able to improve student learning outcomes in matrix subject.

Keywords: Learning Outcomes in Mathematics, REACT, Matrix



ABSTRAK

Siti Zohra Alimun. 411415086. 2020 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi REACT Pada Materi Matriks Di Kelas XI IPA2 SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Dra. Lailany Yahya, M.Si. (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi *REACT* pada materi Matriks. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 4 Kota Gorontalo tahun ajaran 2018-2019 dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Instrument dalam penelitian ini berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar.

Hasil pengamatan kegiatan guru pada siklus I untuk kategori minimal baik atau sangat baik dengan persentase capaian 71% meningkat menjadi 93%. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I untuk kategori minimal baik atau sangat baik dengan persentase capaian sebesar 71% meningkat menjadi 93%. Sementara untuk hasil belajar siswa juga meningkat dari 67% dari jumlah keseluruhan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada siklus I menjadi 90% dari jumlah keseluruhan siswa yang mencapai KKM pada siklus II. temuan ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *REACT* mampu meningkatkan hasil belajar matematika dari siswa pada materi matriks.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, REACT, Matriks.