

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *REACT* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi Matriks di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 4 Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dengan kegiatan guru mengelola strategi pembelajaran *REACT* yang mengalami peningkatan dari siklus I dengan keberhasilan capaian 71% menjadi 93% pada siklus II, serta aktivitas siswa dengan menggunakan strategi *REACT* juga ikut meningkat dari siklus I dengan keberhasilan capaian 71% menjadi 93% pada siklus II. Sehingga berpengaruh pada tes hasil belajar matematika mengalami peningkatan pada siklus I dengan presentase keberhasilan 67% menjadi 90% pada siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan strategi pembelajaran *REACT* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika pada materi matriks untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa yang juga dapat diujicobakan pada materi matematika lainnya.
2. Bagi siswa, diharapkan agar selalu berperan aktif dalam pembelajaran baik pembelajaran dengan strategi *REACT* ataupun dengan strategi dan model pembelajaran lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Crawford L. Michael. 2001 *Teaching contextually Research, Rationale, and Techniques for improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: CCI Publishing, Inc
- Conway H. John. 2004. *How to solve it A new Aspect of Mathematical Method G.Polya with a new foreword by John H. Conway*. United States of America :British Library
- Dimiyati dan mudjono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- E, Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Hopkins, David. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Herlina, Sari. 2012. *Efektivitas Strategi REACT dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*
- Maysarah, Siti. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi PAKEM Di kelas VIII MTs Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. ISSN 2597-4270. UIN Sumatera Utara
- Mualimin dan Cahyadi. 2014. *Penelitian tindakan kelas (teori dan praktik)*. Gading Pustaka. Yogyakarta
- Mureiningsih, Endang. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif*. ISSN 2086-3462
- Uno, dkk. 2012. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Sinar, 2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish
- Susanto A, 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Siing, M. 2018. Jurnal *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Matriks Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Pada Peserta Didik Kelas XII IPA SMA PPM Rahmatul Asri Kabupaten Enrekang*

Sani, Ridwan Abdullah dan Sudiran. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Tira Smart.

Uno, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: MQS Publishing

Wijaya dan Syahrums. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citapustaka Media Perintis