

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 1 Suwawa pada Pembelajaran Materi Lingkaran”

Oleh

Ramsil Laknasa

NIM: 411 415 090

Hari/Tanggal : Selasa/ 25 Agustus 2020

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat :

A. Dewan Penguji

1. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**


NIP. 196310211990032001

2. **Nancy Katili, M.Pd**

NIP. 197909302003122001

3. **Siti Zakiyah, M.Pd**

NIP. 198710132015042003

1. 

2. 

3. 

B. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**

NIP. 195704141981031006

2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

NIP. 196408171989031003

1. 

2. 

Gorontalo, 25 Agustus 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 19880 3 2002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 1 Suwawa pada Pembelajaran Materi Lingkaran"

Oleh

Ramsil Laksana

NIM: 411 415 090

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Abas Kaluku, M.Si

NIP. 195704141981031006


Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 196408171989031003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Fedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

ABSTRAK

Ramsil Laknasa. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Generatif* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 1 Suwawa pada Pembelajaran Materi Lingkaran. **SKRIPSI.** Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.
Pembimbing: (1) **Drs. Abas Kaluku M.Si** (2) **Drs.Perry Zakaria, M.Pd**

Adapun tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Geneartif* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran materi lingkaran. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang dilakukan di kelas VIII semester genap tahun ajaran 2019/2020. Rancangan penelitian adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa yang berjumlah 114 orang dan tersebar dalam 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berbentuk uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan yakni kemampuan pemecahan masalah matematis yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran generatif lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis yang dibelajarkan dengan menggunakan model langsung. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Generatif* sebesar 59,231 dan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung sebesar 50,88. Hal ini juga dapat dibuktikan melalui tes dengan taraf nyata 0,05 dan dk = 49 menunjukkan ($t_{hitung} = 2,107 > t_{tabel} = 1,689$), karena ($t_{hitung} > t_{tabel}$), sehingga H_0 ditolak dan dengan kata lain H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Generatif* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 1 Suwawa pada pembelajaran materi lingkaran..

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan masalah Matematis, Model pembelajaran Generatif, Lingkaran.

ABSTRACT

Laknasa, Ramsil. 2015. The Effect of Generative Learning Model on the Math Problem Solving Abilities of The Students in SMP 1 State Junior High School of Suwawa for “Spheres” Topic. **SKRIPSI.** Mathematics Education Study Program. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Drs. Abas Kaluku M.Si.** Co-Supervisor: **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

The purpose of this research is to identify The Effect of the Generative Learning Model on the math problem-solving abilities of the students for the “Spheres” Topic. This experimental research was conducted with the eighth-grade students during the even semester of 2019/2020. This research employed Post Test Only Control Group Design and obtained the population from the entire eighth graders with the amount of 114 students from 4 different classes. The sample was retrieved with Simple Random Sampling and the tests of students' mathematical problem-solving abilities in the form of descriptions were utilized as a research instrument.

The results revealed significant differences, in which the problem-solving abilities honed with Generative Learning Model obtained higher results compared to its conventional counterpart. This was indicated by the average results from the research instrument honed with Generative Learning Model attained the amount of and its conventional counterpart attained the amount of. It was also proven by the significant rate amount of and $dk = 49$ which shows, because, which means was denied and accepted. All in all, the Generative Learning Model had a significant effect on the math problem-solving abilities of the students in SMP 1 State Junior High School of Suwawa for “Spheres” Topic

Keywords: **Math Problem Solving Abilities, Generative Learning Model, Spheres.**

