

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan urutan yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan numerik dengan hasil belajar matematika siswa. Artinya semakin tinggi kemampuan numerik siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar matematika yang dicapai. Dengan besar kontribusi kemampuan numerik terhadap hasil belajar matematika sebesar 37,276% di Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dengan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait guna perbaikan dan untuk meningkatkan hasil belajar matematika yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan waktu luang untuk belajar di rumah, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru, serta rajin berlatih mengerjakan soal-soal matematis sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang optimal.

2. Bagi guru

Seorang guru harus bisa mengetahui tingkat kemampuan anak didiknya dan dapat menyampaikan materi dengan jelas atau bisa dimengerti oleh semua peserta didiknya.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan ruang belajar dan lingkungan belajar yang baik, serta perlengkapan belajar yang efisien. Hal tersebut akan memberikan dampak yang signifikan bagi hasil belajar yang akan dicapai oleh siswa sehingga keinginan dan cita-citanya dapat dicapai.

4. Bagi peneliti

Sebagai peneliti menjadi suatu kebanggaan bisa menyelesaikan skripsi dengan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki, terlepas dari itu semua tentunya masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu saran maupun tanggapan tentu sangat membantu peneliti untuk lebih memperbaiki skripsi ini. Yang menjadi fokus masalah dalam penelitian ini bahwa kemampuan numerik menjadi faktor pengaruh hasil belajar matematika, tetapi pada dasarnya masih terlalu kurang teori yang menyatakan bahwa kemampuan numerik mempengaruhi hasil belajar matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aries, Erna Febru. 2011. *Asesmen dan Evaluasi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Ida Ayu Komang, dan Marhaeni, A. A. I. N. 2013. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Numerik*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Haryati, P. S., dkk. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Bakat Numerik pada Siswa Kelas X SMKN 3 Singaraja*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*,3.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Malichah, Arin Naila. 2017. *Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Presepsi Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2016/2017*. Tulungagung: Program Studi Pendidikan Matematika IAIN Tulungagung.
- Muntiari, N. W., dkk. 2013. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan*

- Numerik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Amlapura. Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1).
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Prasetyono, Dwi Sunar. 2010. *Kiat-kiat dan Latihan-latihan Lengkap Psikotes Khusus Angka dan Matematika*. Yogyakarta: Flash Book.
- Qurrata'aini. 2008. *Keterkaitan Kemampuan Numerik dan Kecerdasan Emosi (EQ) dengan Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Probolinggo pada semester Genap Tahun Pelajaran 2007/2008*. Jember: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.
- Sudiasa, I Wayan. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Numerik Terhadap Hasil Belajar Matematika*. JPP Undiksha, 45(3).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewi Ketut. 2005. *Analisis Tes Bakat*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sulis. 2007. *Studi Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berhitung, Sumber Bahan Ajar dan Suasana Kelas di SLTP Negeri 1 Ngrompol Sragen*. Surakarta: UMS Surakarta.
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Wibowo, D. C., dkk. 2013. *Pengaruh Implementasi Pendekatan Matematika dengan Kovariabel Kemampuan Numerik dan Intelegensi pada Siswa Kelas*

V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).

Yusuf, M. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Gabungan*.

Jakarta: Prenadamedia Group