

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERORIENTASI PADA MODEL PBL (*PROBLEM BASED
LEARNING*) MATERI LAYANG-LAYANG DAN BELAH
KETUPAT UNTUK KELAS VII SMP NEGERI
6 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menempuh Ujian sarjana
Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas MIPA

OLEH:

**Don Husain
NIM 411 415 099**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN MATEMATIKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berorientasi pada Model PBL (*Problem Based Learning*) Materi Layang-Layang dan Belah Ketupat untuk Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Gorontalo**”

Oleh

DON HUSAIN

NIM. 411 415 099

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk diuji pada ujian Skripsi

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

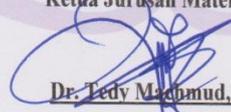
Pembimbing II



Novianita Achmad, S.Si. M.Si
NIP. 19741117 199903 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika



Dr. Tedy Mahmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul

“Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berorientasi pada Model PBL (*Problem Based Learning*) Materi Layang-Layang dan Belah Ketupat untuk Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Gorontalo”

Oleh

Don Husain

NIM: 411 415 099

Hari/Tanggal : Selasa / 14 Januari 2020

Waktu : 14.31 – 16.00 WITA

Tempat : Gedung Baru 1.3

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 19621129 19880 3 1008

2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

NIP. 19640817 198903 1 003

3. **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19871013 201504 2 003

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP. 19611103 19880 3 2001

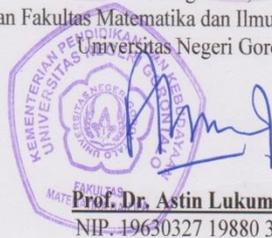
2. **Novianita Achmad, S.Si., M.Si**

NIP. 19741117 199903 2 003

Gorontalo, Januari 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 19880 3 2002

ABSTRAK

Don Husain.411415099. Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berorientasi pada Model PBL (*Problem Based Learning*) Materi Layang-Layang dan Belah Ketupat Untuk Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** (2) **Novianita Achmad, S.Si. M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk media pembelajaran matematika berupa video pembelajaran yang berorientasi pada model PBL (*Problem Based Learning*). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 6 Gorontalo pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Metode penelitian ini mengacu pada model model Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang dimodifikasi meliputi tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar penilaian prodak untuk memperoleh masukan dari para ahli mengenai media yang dibuat dan angket untuk memperoleh data respon siswa. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan presentase. Penelitian ini menghasilkan sebuah video pembelajaran matematika berorientasi model PBL (*Problem Based Learning*). Berdasarkan hasil validasi dari para ahli, media pembelajaran yang dibuat dapat digunakan dengan sedikit revisi. Hasil analisis dari ujicoba dilapangan menunjukkan bahwa presentase rata-rata respon peserta didik yaitu sebesar 98,3%, berdasarkan kategori presentase respon peserta didik, video pembelajaran ini memberikan hasil yang sangat positif, maka dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran dapat digunakan berdasarkan masukan dari pakar dan respon positif siswa.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, PBL (*Problem Based Learning*), Layang-Layang dan Belah Ketupat

ABSTRACT

Husain, Don. 411415099. The Development of Mathematics Instructional Videos Oriented to the Problem Based Learning Model for Kites and Rhombus Topics: A Study Conducted on The Seventh Grade Students of SMP 6 State Junior High School in Gorontalo. Undergraduate Thesis, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** Co-supervisor: **Novianita Achmad, S.Si. M.Si.**

This study aimed to develop and produce mathematics learning media products in the form of instructional videos oriented to the problem-based learning model. This study was conducted during the even semester (2018/2019 academic year) at SMP 6 State Junior High School in Gorontalo. This research method referred to the modified model by Thiagarajan, Semmel, and Semmel including the “define”, “design”, and “develop” phases. In terms of data collection technique, the product assessment sheet was used to obtain input from experts regarding the produced media, while also employing questionnaires to obtain student response data. The data analysis technique was descriptive and percentage analysis. This study produced a mathematics instructional video oriented to the problem-based learning model. Based on the results of validation from the experts, the produced learning media can be used with minor revisions. Furthermore, the results of the analysis of the field trials showed that the average percentage of student responses was 98.3%. Based on the percentage of students' response categories, this learning video provided a very positive result. Therefore, it can be concluded that the media of instructional videos could be used based on input from experts and positive responses from students.

Keywords: Instructional Video; Problem Based Learning; Kite, Rhombus

