

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Layang-layang dan Belah Ketupat**”

Oleh

**RINA ANDRIANI**

**NIM 411 415 113**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : kamis, 20 Februari 2020

Waktu : 13.00 – 14.31

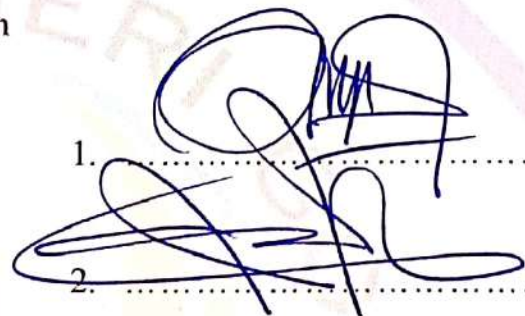
Tempat : Ruang Dosen

**A. Dewan Penguji:**

1. **Prof.Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP. 196111031988032001

1. ....



2. **Dr. Ismail Djakaria, M.Si**

NIP. 197411171999032003

2. ....

3. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**

NIP. 197909302003122001

3. ....

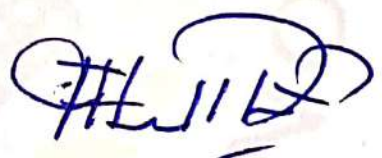


**B. Dewan Pembimbing:**

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

NIP. 196408171989031003


1. ....



2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si.,M.Pd**

NIP. 198201072008122002

2. ....

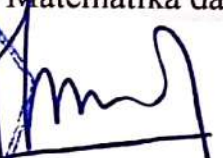


Mengetahui,



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

NIP. 196303271988032002



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Layang-layang dan Belah Ketupat”**

Oleh

**RINA ANDRIANI**

**NIM. 411 415 113**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I,**



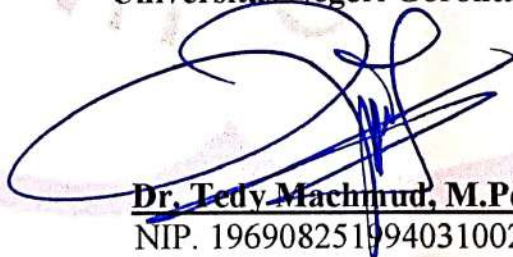
**Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP. 196408171989031003

**Pembimbing II,**



**Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**  
NIP. 198201072008122002

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 196908251994031002

## ABSTRAK

**Rina Andriani. 2019.** *Pengembangan media Pembelajaran Ular Tangga Materi Belah Ketupat dan Layang – layang untuk SMP Kelas VII.* **Skripsi**, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing (1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran matematika materi belah ketupat dan layang - layang untuk kelas VII SMP Semester Genap. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika. Media pembelajaran matematika adalah sarana dalam menyajikan, mempelajari, memahami, dan mempermudah dalam mempelajari matematika. Penelitian pengembangan ini mengikuti model pengembangan *four-D Model* Thiagarajan, Semmel dan Semmel terdiri dari empat tahap yaitu *Define, Design, Develop* dan *Disseminate*. Penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*, pengembangan media pembelajaran ini dilakukan validasi, uji keterbacaan dan uji coba terbatas. Hasil validasi ahli, uji keterbacaan dan uji coba terbatas menyatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan mendapat respon positif. Ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ular tangga Matematika yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai solusi serta alternatif media pembelajaran matematika untuk kelas VII SMP/MTs.

**Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, Model Four-D, Belah ketupat dan Layang – layang , Ular tangga**

## ABSTRACT

**Rina Andriani. 2019.** The Developing of Snakes and Ladders Learning Media in Rhombus and Kite Topic for 7<sup>th</sup> Grade Junior High School Students. **Skripsi.** Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The principal supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.Pd and the co-supervisor is Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.

This research aims at producing mathematics learning media, particularly rhombus and kite topic for 7<sup>th</sup> grade students in even semester. This was a research and development to develop mathematics learning media. Mathematics learning media is a facility in presenting, learning, understanding, and facilitating the mathematics learning. This research and development followed the Four-D model by Thiagarajan, Semmel and Semmel that consisted of four stages; Define, Design, Develop, and Disseminate. However, this research process was until develop stage. This research and development were through validation test, legibility test, and limited trial. The expert validation result, legibility test, and limited trial stated that this developed learning media obtained a positive response. It showed that the developed product could be used as a solution and alternative for mathematics learning in 7<sup>th</sup> grade Junior High School / Islamic Junior High School.

**Keywords: Developing Learning Media, Four-D Model, Rhombus and Kite, Snakes and Ladders**

