

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis  
Multimedia Interaktif Kerucut Kelas IX MTs. Al-Khairat Kwandang  
Kabupaten Gorontalo Utara"**

Oleh  
**Esti Novriani Ali**  
**NIM. 411 416 005**

Telah di periksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Juli 2020  
Waktu : 09.30 – 11.00 WITA  
Tempat : Ruang Sidang Matematika

**A. Dewan penguji:**

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd** 1.....  
NIP. 196005301986032001
2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si** 2.....  
NIP.196304201990031002
3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd** 3.....  
NIP. 198710132015042003

**B. Dewan Pembimbing:**

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd** 1.....  
NIP. 196008081986021003
2. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd** 2.....  
NIP. 196211291988031008

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 196303271988032002

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

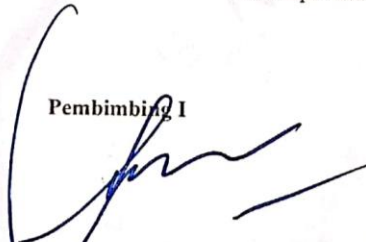
**Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis  
Multimedia Interaktif Kerucut Kelas IX MTs. Al-Khairat Kwandang  
Kabupaten Gorontalo Utara"**

Oleh

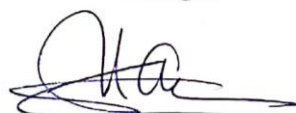
**Esti Novriani Ali**  
NIM. 411 416 005

Telah diperiksa dan disetujui


**Pembimbing I**

  
**Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**  
NIP. 196008081986021003

**Pembimbing II**

  
**Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
NIP. 196211291988031008

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Matematika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Tedy Machrus, M.Pd**  
NIP. 196908251994031002

## ABSTRAK

**Esti Novriani Ali. 2020.** *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Kerucut di Kelas IX MTs. Al-Khairat Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd.,** (2) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif kerucut di kelas IX. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *four-D* Model yang telah dimodifikasi menjadi 3D. Artinya proses pengembangan ini di batasi sampai ke tahap 3 yaitu pengembangan (*Develop*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs. Al-Khairat Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Hasil penelitian berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa kualitas multimedia adalah baik. Sedangkan, berdasarkan kemampuan guru mengelola pembelajaran juga dikategorikan baik, aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran mencapai kriteria waktu ideal, respon seluruh peserta didik tergolong positif dan tes hasil belajar peserta didik menunjukkan bahwa 80% peserta didik mencapai ketuntasan. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini sudah baik dan valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi kerucut dikelas IX.

**Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif, Model 4-D, Materi Kerucut Kelas IX**

## ABSTRACT

**Ali, Esti Novriani. 2020.** Development of Cone Interactive Multimedia-based Learning Media in IX Class Students of MTs Al-Khairat Islamic Junior High School in Kwandang, North Gorontalo Regency. **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd.,** Co-supervisor: **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**

The present study intended to develop learning media based on cone interactive multimedia in IX class students. It employed Four-D development model that was modified to Three-D; the development phase ended at phase three (Develop). The research subject involved IX class students of MTs Al-Khairat Islamic Junior High School in Kwandang, North Gorontalo regency. The validation results of material and media experts revealed that the multimedia had good quality. Moreover, the teacher's ability to manage the learning was categorized at good, the students' activity during the learning process achieved the ideal duration criteria, the students' response was positive, and the students' learning results exam showed that 80 percent of them achieved the minimum learning mastery criteria. All in all, it was concluded that the interactive multimedia-based learning media was deemed as good and valid to use in the cone topic to the IX class students.

**Keywords: Development of Interactive Multimedia-based Learning Media, 4-D Model, Cone Topic in IX Class**

