

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

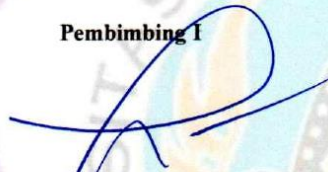
Skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantuan Metode *Drill* Pada Materi Tabung Di Kelas IX-6 SMP Negeri 2 Gorontalo”**

Oleh

**Anastasya**  
**NIM. 411 416 017**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**  
NIP. 196006031986031003

**Pembimbing II**



**Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**  
NIP. 196304201990031002

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantuan Metode *Drill* Pada Materi Tabung Di Kelas IX-6 SMP Negeri 2 Gorontalo”

Oleh  
**Anastasya**  
NIM. 411 416 017

Telah di periksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Juli 2020  
Waktu : 13.00 – 14.30 WITA  
Tempat : Gedung Kulia Lt. 1.2

A. Dewan penguji:

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd** 1.....  
NIP. 196008081986021003
2. **Dr. Ali Kaku, M.Pd** 2.....  
NIP. 195602041984031002
3. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd** 3.....  
NIP. 196211291988031008

B. Dewan Pembimbing:


1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd** 1.....  
NIP. 196006031986031003
2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si** 2.....  
NIP. 196304201990031002

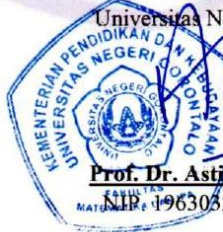
Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 196303271988032002



## ABSTRAK

**Anastasya, NIM. 411416017. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Multimedia Pembelajaran Berbantuan Metode Drill Pada Materi Tabung Di Kelas IX-6 SMP Negeri 2 Gorontalo.** Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd** (2) **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui multimedia pembelajaran berbantuan metode *drill*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IX-6 SMP Negeri 2 Gorontalo tahun ajaran 2019-2020 dengan jumlah siswa 35 orang. Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan hanya 1 siklus. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Hasil pengamatan kegiatan guru untuk kategori minimal baik atau sangat baik dengan presentase 84,62% dan pada aktivitas siswa kriteria pengamatan terbagi menjadi 5 kriteria pengamatan, dan presentase untuk kriteria pencapaian keefektifan siswa mencapai rata-rata 6%, 21%, 64,5%, 8% dan 1%. Sementara untuk hasil belajar siswa yang memperoleh nilai yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan ketuntasan sebanyak 30 orang siswa atau sekitar 86% dan tidak tuntas sekitar 5 orang siswa atau sekitar 14%. Rata-rata hasil belajar matematika siswa pada materi tabung memenuhi indikator keberhasilan.

**Kata Kunci** : Multimedia Pembelajaran, Hasil Belajar Matematika, Tabung.

## ABSTRACT

**Anastasya. Student ID: 411416017. Improving Students' Mathematics Learning Outcomes through Interactive Learning Multimedia with Drill Method on the Topic of Tube: A Research Conducted at IX-6 Class of SMP 2 State Junior High School of Gorontalo.** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2020.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd.** Co-supervisor: **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.**

The purpose of this research was to improve students' learning mathematics learning outcomes through interactive learning multimedia with the drill method. Consisting of 35 students, this research was conducted at XI-6 class of SMP Negeri 2 Gorontalo, the academic year of 2019 to 2020. This classroom action research (CAR) was administered only one cycle; the research instruments comprised observation sheets of teacher's performance, observation sheets of students' activities in using the modeling kit, and learning outcome tests. The results showed that the observations of teacher activities for the minimum category were good or very good with a percentage of 84.62%, and; for the observation of student activities, the criteria were divided into five with an average percentage of (1) 6% of students' readiness to receive lessons; (2) 21% of student cooperation in the learning process; (3) 64.5% of student engagement in learning process; (4) 8% of student closing activities, and; (5) 1% of behavior that was not relevant to teaching and learning activities. Ad interim, 30 students (86%) had reached the Minimum Completeness Criteria (MCC) in learning outcomes, and five of them (14%) did not reach. In conclusion, the average student learning outcomes on the topic of the tube met the indicators of success.

**Keywords:** Interactive Learning Multimedia, Students' Mathematics Learning Outcomes, Tube.

