

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika pada materi tabung dapat ditingkatkan setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan *Multimedia Pembelajaran Interaktif* berbantuan metode *drill* maka hipotesis dapat diterima. Dengan rata-rata hasil belajar matematika pada materi tabung pada siklus ini yang memperoleh nilai ketuntasan sebanyak 30 siswa atau sekitar 86% dan 5 siswa tidak tuntas atau sekitar 14%. Sehingga pada siklus ini rata-rata hasil belajar matematika siswa pada materi tabung sudah memenuhi indikator keberhasilan yaitu minimal 85% dan sudah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 75.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, dalam proses pembelajaran matematika guru dapat menggunakan multimedia pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, dengan menggunakan metode *drill* siswa lebih rajin menyelesaikan soal-soal latihan materi tabung.
3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama melalui penggunaan multimedia pembelajaran akan tetapi menggunakan materi yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Annurahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Angkowo, Robertus & Kosasih A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Gramedia
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Penerbit Yama Widya
- Kadaruddin. 2018. *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Power Point*. Yogyakarta: Deepublish
- Kisno & Fatmawati, Nia. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Media Audio Visual (Penelitian Tindakan Kelas II Sekolah Dasar Negeri 1 Kota Metro Tahun 2016)*, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2477-2143 ISSN : 2548-6950 Volume II Nomor 1.
- Kurniawan, Yunda. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Drill*, *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, Volume 2 Nomor 1, PP. 75-86.
- Mahmud, Nely. 2010. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Turunan Fungsi Pada Pembelajaran Matematika*. Tesis : Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Gorontalo.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Poerwanto, Bobby. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Makassar*, *Jurnal Ilmiah*, Volume 6 Nomor 1.
- Roestiyah N.K. 1985. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Bina Aksara
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning-Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Sriyono. 1991. *Teknik Belajar Mengajar Dalam Cbsa*. Semarang : Rineka Cipta

- Subchan, dkk. 2018. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Surjono, Herman Dwi. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Wijaya dan Syahrums. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Yudhistira, Dadang. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang APIK (Asli Perlu Ilmiah Konsisten)*. Jakarta: PT Grasindo