

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan beberapa uraian diatas dan setelah melakukan hasil pengujian terlihat bahwa pengaruh penggunaan *multimedia pembelajaran interaktif* dimana peserta didik lebih termotivasi, lebih aktif dan hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan media *powerpoint*.

Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan *multimedia pembelajaran interaktif* lebih baik terhadap hasil belajar siswa pada materi kerucut kelas IX MTs Negeri 2 Boalemo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan yang di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar hendaknya mengajarkan dengan memilih media yang tepat yaitu dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif ini, karena multimedia pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari media lain seperti media powerpoint.
2. Bagi siswa, harapannya dengan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif ini dapat lebih memotivasi, lebih proaktif dalam proses pembelajaran.
3. sekolah, agar dapat menyediakan sarana dan prasarana yang lebih maksimal

dalam memediasi pembelajaran, agar guru bisa menggunakan media pembelajaran interaktif ini dan pembelajaran dapat terlaksanakan dengan baik.

4. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai multimedia pembelajaran interaktif ini terhadap hasil belajar matematika siswa untuk materi lainnya

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2006. *Media pembelajaran* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Damopolii, Vemsi dkk. (2019). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATERI SEGIEMPAT. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 1 (2), 74-85
- Fathani, A. H. (2009). *Matematika, Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ferguson, George Andrew. 1989. *Statistical Analysis in Psychology and Education*. Singapore: Mc Graw. Hill International Book Company
- Hamalik, Oemar. 2008. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, Ali dan Muhlisrini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Harini, Asih widi & Sanjaya, Ridwan. 2010. *Panduan Cepat Mengusai Powerpoint 2010*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Kadaruddin. 2018. *Mahir Desai Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Powerpoint*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Kemendikbud. 2014. Implementasi Kurikulum 2013 tahun 2014. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kustawan, Dedy. 2013. *Analisis Hasil Belajar*. Bandung: Luxima
- Kuswanto, Joko dan Radiansah, Feri. 2018. MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN SISTEM OPERASI JARINGAN KELAS XI. Baturaja, vol 14 No 1
- Neter, John. 1974. *Applied Linear Statistical Models*. Illionis: Richard, D. Irwan. Inc
- Raharjo, Hendri. 2017. Pengaruh penggunaan macromedia flash terhadap hasil belajar pada pokok pembahasan geometri dimensi tiga. (*jurnal*). EduMa Vol. 6 No. 2. ISSN 2086-3918
- Ruseffendi, H.E.T. (2014). PERKEMBANGAN PENDIDIKAN MATEMATIKA. Universitas Terbuka, 1 (501), 1-40
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : ALFABETA
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Surjono, Dwi Herman. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press
- Suryani, Nunuk & Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI)

- Winarno, Edy, dkk. 2015. *Grafik Dan Animasi Professional Powerpoint*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Yuliani, Ni Luh Gede dan Widana, I Wayan. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Scaffolding berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Gaya Berpikir Siswa SMP Negeri 2 Mengwi. (*jurnal*). *Emasains* ISSN: 2302-2124 Volume VII No.1 Maret. 2018 Halaman: 66-7

