

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tabung Kelas IX di SMP Negeri 2 Gorontalo**"

Oleh


**Mohammad Tino**  
NIM. 411 416 026

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**  
NIP. 196008081986021003

Pembimbing II

  
**Dr. Ali Kaku, M.Pd**  
NIP. 195602041984031002

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Matematika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 196908251994031002

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tabung Kelas IX di SMP Negeri 2 Gorontalo”**

Oleh  
**Mohammad Tino**  
NIM. 411 416 026

Telah di periksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Senin, 10 Agustus 2020  
Waktu : 13.00 – 14.30 WITA  
Tempat : Gedung Kuliah Lt 1/2

A. Dewan penguji:

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP. 196408171989031003
2. **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 198003222005012003
3. **Khardiawan A. Y. Pauweni, M.Pd**  
NIP. 198611062008121005

1. 


2. 

3. 

B. Dewan Pembimbing:

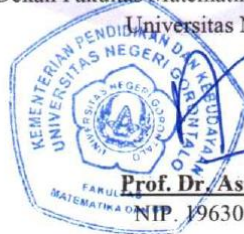

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd** 1.....  
NIP. 196008081986021003
2. **Dr. Ali Kaku, M.Pd** 2.....  
NIP. 195602041984031002





Gorontalo, Agustus 2020  
Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**Mohammad Tino.** 411416026. 2020. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tabung Kelas IX di SMP Negeri 2 Gorontalo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.*

**Pembimbing:** (1) **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd.** (2) **Dr. Ali Kaku, S.Pd, M.Pd.**

*Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk membandingkan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dengan hasil belajar matematika siswa menggunakan media powerpoint. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan powerpoint pada materi Tabung kelas IX di SMP Negeri 2 Gorontalo.*

*Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo. pengambilan sampel dilakukan dengan teknik simple random sampling sehingga diperoleh untuk kelas eksperimen adalah kelas IX-10 dan untuk kelas kontrol adalah kelas IX-8 dengan jumlah siswa masing-masing sebanyak 32 orang. Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah pretest-posttest control group design serta teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berbentuk essay. Analisis inferensial dalam penelitian ini menggunakan uji ANAKOVA. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media powerpoint pada materi tabung.*

**Kata Kunci:** *Multimedia Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Tino, Mohammad.** 411 416 026. 2020. The Influence of Using Interactive Learning Multimedia on Ninth-Grader Learning Outcomes in Tube Topic at SMP 2 State Junior High School in Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd.** Co-supervisor: **Dr. Ali Kaku, S.Pd., M.Pd.**

This experimental research was conducted to analyze the influence of using interactive learning multimedia on ninth-grader learning outcomes in tube topic at SMP 2 state junior high school in Gorontalo. The hypothesis of this research was as follows: there was an influence of using interactive learning multimedia on ninth-grader learning outcomes in tube topic.

The population in this study was all the ninth-graders in the research area. Selected using a simple random sampling, the sample consisted of IX-10 Class as the experiment class and IX-8 Class as the control class, with 32 students in each class. This study employed a pretest-posttest control group design and used an essay as the data collection technique. The data were further analyzed by applying inferential analysis with the ANCOVA test. The result showed that mathematics learning outcomes of students who were taught using interactive learning multimedia were more significant than those who were taught with PowerPoint in the topic of tube.

**Keywords:** Interactive Learning Multimedia, Learning Outcomes



