

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif
Pada Materi Tabung Di Kelas IX Smp Negeri 2 Gorontalo"**

Oleh

Putri Pakaya
NIM. 411 416 028

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd
NIP. 195711041984031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedv Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

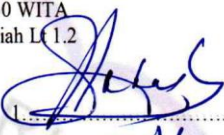


Skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif
Pada Materi Tabung Di Kelas IX Smp Negeri 2 Gorontalo"

Oleh
Putri Pakaya
NIM. 411 416 028



Telah di periksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Juli 2020
Waktu : 09.30 – 11.30 WITA
Tempat : Gedung Kuliah L 1.2

A. Dewan penguji:

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd** 1. 
NIP. 196401021990031005
2. **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd** 2. 
NIP. 198003222005012003
3. **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd** 3. 
NIP. 197909302003122001

B. Dewan Pembimbing:

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** 1. 
NIP. 19600530 198603 2 001
2. **Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd** 2. 
NIP. 195711041984031001

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Putri Pakaya, 411416028. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Tabung. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo 2020.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** (2) **Dr. Drs. Arfan Arsyad., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia pembelajaran interaktif yang baik dan berkualitas untuk digunakan pada pembelajaran materi tabung di kelas IX SMP/Mts. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D yang telah dimodifikasi menjadi tiga tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Subjek dari penelitian adalah siswa kelas IX SMP Negeri 2 Gorontalo. Hasil yang diperoleh dari penelitian berdasarkan kualitas media dari hasil validasi dapat dikategorikan sangat baik dengan skor rata-rata 4.52. Hasil kemampuan guru mengelola pembelajaran skor rata-rata 3.67 termasuk dalam kategori baik, aktivitas peserta didik mencapai kriteria waktu yang ideal, respon positif peserta didik mencapai di atas rata-rata 70% dan tes hasil belajar peserta didik secara klasikal mencapai 89% dan dapat dikategorikan tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman peserta didik.

Kata Kunci: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif, Model 4 D,

Materi Tabung

ABSTRACT

Pakaya, Putri. 411416028. The Development of Interactive Learning Multimedia in the Topic of Tubes. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo 2020.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd.** Co-supervisor: **Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd**

This research and development study was devoted to producing top-notch interactive learning multimedia applied in learning the topic of tubes at the ninth grade of junior/Islamic junior high school. It employed the 4D development model that was modified into three stages, i.e., define, design, and develop. The study involved ninth-grade students of SMP 2 state junior high school as the subject. From the result, media quality based on the validity result reached a very good category, with an average score of 4.52; teacher's ability in managing the learning process got an average score of 3.67 (good category); students' activities arrived at ideal time criteria; students' positive responses achieved above 70%, and; the test of student learning outcomes, in a classical manner reached 89% (pass). Accordingly, interactive learning multimedia were able to improve students' understanding during the lesson.

Keywords: The Development of Interactive Learning Multimedia, 4D Model,

Tubes

