

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran dalam hal ini adalah pengembangan media komik pembelajaran matematika berbasis penalaran matematika siswa pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil pengembangan media komik berbasis penalaran matematika siswa dalam pembelajaran matematika untuk materi lingkaran di kelas VIII-1 telah dinilai baik dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
- 2) Pengembangan menggunakan modifikasi model *Four-D* menjadi *Three-D* dengan tahapan *Define, Design, Develop* menghasilkan suatu perangkat yang **baik dan efektif** digunakan dalam pembelajaran, yakni Media Komik berbasis Penalaran.
- 3) Hasil respon siswa menunjukkan bahwa media komik berbasis penalaran efektif digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dilihat dari hasil angket respon siswa, rata-rata seluruh aspek butir penilaian adalah 88% untuk **Uji Coba I** dan 97% untuk **Uji Coba II**, menunjukkan bahwa sebagian besar siswa merespon positif penggunaan media komik dalam pembelajaran yang telah disusun.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk materi matematika lain yang memuat soal-soal berkaitan dengan masalah nyata yang dapat menumbuh kembangkan kemampuan penalaran matematika siswa dalam menyelesaikan soal cerita
- 2) Media komik berbasis penalaran yang telah peneliti kembangkan dapat digunakan sebagai alternative media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran karena media komik berbasis penalaran ini mendapat respon positif dari peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R.D. 2016. *Kemampuan penalaran Matematika Mahasiswa melalui Pendekatan Problem Solving*. Jurnal Pedagogia ISSN 2089-3833 Vol.5, No. 2, hal. 180-182.
- Arifin Zaenal. 2017. *Kriteria Instrument dalam Suatu Penelitian*. Jurnal Theorems
- As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Matematika Kelas VIII SMP/MTS Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Bito, Nursiya. 2009. *Pembelajaran berdasarkan masalah untuk sub materi pikok prisma dan limas dikelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis:Program Pasca Sarjana. Universitas Negeri Gorontalo
- Brookhart,S.M. 2010. *How to assess high order thinking skills in your classroom*. Alexandria: ASCD
- Dahlan, M.D, et, al. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematis Siswa SLTP Melalui Pendekatan pembelajaran Open-Ended*. Disertasi Sps UPI: Tidakditerbitkan.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya sangat penting dalam mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dick, W. C. 1996. *The Systematic Design of Instruction. Fouth Edition*.
- Dzulhikmah,Umu. 2017.” Pengembangan Media *Pop-Up Book* Menggunakan PendekatanSainifikUntukSiswa Kelas VII pada Materi Segitiga”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Fuadi, Rahmi, dkk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Didaktika Matematika Vol.3, No.1, hal. 48
- Gani, Yatsin A. 2017. *Meningkatkan kemampuan penalaran siswa kelas VIII SMP melalui pembelajaran kontekstual pada materi teorema pythgoras*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo 2017 hal 24-26.
- Hasratuddin. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA Vol.6 No.2, hal 138-139
- Jacob. 2003. “Matematika Sebagai Penalaran (Suatu Upaya Meningkatkan Kreatifitas Berpikir)”. Makalah Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.

- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Methods, Strategies, and Issues*. London. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Mokobombang, Hidayati. 2017. *Pengembangan media pembelajaran kartu bilangan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa Tunanetra SLB*. hal 37-46
- Nasrah, dkk. *Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis pendekatan contextual teaching and learning (CTL) untuk memotivasi dan meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII SMP Negeri Balocci Pangkep*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.5, No.2, hal. 241.
- Nugraheni, Nursiwi. 2017. *Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Refleksi Edukatika Vol.7, No.2, hal. 113.
- Pratiwi, Wulandari dan Kurniawan R.Y. *Penerapan Komik sebagai media Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Ponorogo*. hal 4
- Richey, Rita C., and Klein, James D. 2007. *Design Development and Research*
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : RajaGraFindo Persada.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan mutu pendidikan menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Satyasa. 2007. Model-model Pembelajaran Inovatif. (<http://digilib.unnes.ac.id/>), diakses 20 Desember 2019)
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi Yogyakarta*: PPPG Matematika.
- Smith, Andrew. 2006. *Teaching With Comics*. University of Lethbridge.
- Sofyana, U.M dan Kusuma A.B. 2018. *Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pembelajaran generative pada kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro*. Jurnal penelitian didaktik matematika Vol.2, No.2, hal.12
- Subchan, dkk. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sugiyono. 2009. *Metode penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung:Alfabeta
- Suherman, E dan Winataputra U.S. 1993. *Strategi BelajarMengajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Sumarmo, U. (1987). *KemampuanPemahaman dan PenalaranMatematika DenganKemampuan Penalaran LogicSiswa dan Beberapa UnsurProses Belajar-Mengajar*. Disertasi PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T.S. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol.5, No.1, hal. 3-4
- Suparno & Yunus, M. 2006. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2007. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung : CV Wacana Prima
- Thiagarajan, S. Dorothy, S. Semmel, and Melvyn I. Semmel. 1974. *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children. A Source Book*. Blomington: Certral For Innovatoin On Teaching The Handicapped.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat Dan Teori Pembelajaran Matematika Siswa Dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Wahyudi. 2013. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar 2*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Wardhani, Sri. (2008). “ Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan”. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika : Yogyakarta.