

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA PADA MATERI  
GERAK PADA BENDA  
(Suatu Penelitian di SMP Negeri 6 Gorontalo)**

Oleh  
**TAADDUDDIN**  
421 415 013

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : 17 Januari 2020

Waktu : WITA

**A. Penguji**

1. **Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196805061994032001

(.....)

2. **Dr. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**  
NIP: 1979072 200501 2 002

(.....)

3. **Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19700307 200501 2 001

(.....)

**B. Pembimbing**

1. **Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, M.si**  
NIP. 19740217 199903 1 001

(.....)

2. **Supartin, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

  
**Prof. Dr. Asfin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 198803 2 002

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA PADA MATERI  
GERAK PADA BENDA**

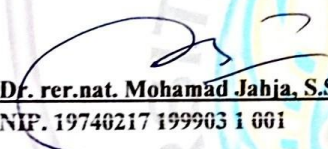
(Suatu Penelitian di SMP Negeri 6 Gorontalo)

Oleh


**TAADDUDDIN  
421 415 013**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

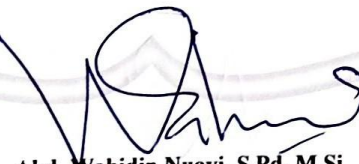
**Pembimbing I**

  
**Dr. rer.nat. Mohamad Jahja, S.Si, M.Si**  
NIP. 19740217 199903 1 001

**Pembimbing II**

  
**Supartin, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19760412 200312 2 004

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Fisika**

  
**Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**  
NIP. 198601232008121002

## ABSTRAK

**Taadduddin.** 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA pada Materi Gerak Pada Benda.* Program studi Pendidikan Fisiki, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Rer.nat. Mohamad Jahja, S.Si, M.Si dan Pembimbing 2 Supartin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan memperoleh perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada materi gerak pada benda. Desain Penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan yang dimodifikasi oleh Sukmadinata dkk dari 10 langkah penelitian Borg dan Gall, dengan jumlah sampel peserta didik sebanyak 23 orang, di salah satu Sekolah Menengah Pertama di Gorontalo. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal menggunakan desain penelitian pengembangan yang dimodifikasi oleh Sukmadinata dan kawan-kawan dari sepuluh langkah penelitian pengembangan Borg dan Gall. Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran berupa Silabus, RPP Bahan Ajar, LKPD serta Tes pemahaman konsep yang berbasis kearifan lokal. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini, valid dengan pencapaian rata-rata dari kevalidan adalah 3, efektif dengan pencapaian aktivitas peserta didik rata-rata 64.75% dikategorikan baik, respon peserta didik mencapai 80% dengan kategori baik serta kepraktisan perangkat pembelajaran dengan pencapaian keterlaksanaan pembelajaran mencapai 93.25% dengan kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** *Pemahaman Konsep, Kearifan Lokal, Perangkat Pembelajaran*

## ABSTRACT

**Taadduddin. 2020.** *The Development of Local Wisdom-Based Learning Set to Improve Understanding of Natural Science Concept in Motion on Object Topic.* Skripsi. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Rer.nat. Mohamad Jahja, S.Si, M.Si., and the co-supervisor is Supartin, S.Pd., M.Pd.

The research objective was to generate local wisdom-based learning set to improve understanding of Natural Science concept in motion on object topic. The research design used developmental research, which was modified by Sukmadinata et al from 10 steps from research by Borg and Gall. The samples were 23 students in one of the Junior High Schools in Gorontalo. The development of local wisdom-based learning set using developmental research design was modified by Sukmadinata et al out of 10 steps of research by Borg and Gall. The research created learning sets in the form of syllabus, Lesson Plan of teaching material, Student Worksheet, and test of concept understanding based on the local wisdom. The created learning sets were valid by achieving average validity of 3, effective with average students' activity achievement for 64.75%, and in good category, students' response was 80% and in good category, and practicality of learning sets found learning implementation for 93.5% with very good category.

**Keywords:** *Understanding of Concepts. Local Wisdom. Learning Set*

