

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal dengan desain penelitian pengembangan yang dimodifikasi dari desain penelitian pengembangan Borg and Gall oleh Sukmadinata dkk menjadi tiga tahap, yaitu studi pendahuluan sebagai langkah awal, pengembangan produk dan uji produk. Berdasarkan penelitian ini, perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal dinyatakan valid dengan nilai kevalidan mencapai 3 kategori valid (tabel 3.3), praktis dengan rata-rata setiap pertemuan dalam pembelajaran dikategorikan baik dan efektif dengan pengamatan aktivitas peserta didik setiap pertemuan dikategorikan cukup (tabel 3.4), respon peserta didik terhadap pembelajaran mencapai 80% dengan kategori baik (tabel 3.5) dan peningkatan pemahaman konsep peserta didik pada materi Gerak Pada Benda dengan pencapaian nilai gain 0.65 dikategorikan sedang ($0.7 > g \geq 0.3$).

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dari kesimpulan di atas, beberapa hal yang perlu diperhatikan dan ditindak lanjut adalah sebagai.

1. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal pada materi IPA lainnya.
2. Efisiensi waktu penerapan perangkat pembelajaran, agar semua tahapan dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abriani, A., & Nursalam. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Evidence Based Learning Dalam Pelaksanaan Guided Inquiry. *Jurnal Pendidikan Fisika* , 42.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2002). *Manajemen Penelitian: Pengertian, Pengembangan*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Asriani dkk, P. (2017). Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *jurnal pendidikan* , 1456-1468.
- Astuti, D. L. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Aktif Tipe Information Searrch Berbasis Kearifan Lokal DIY Untuk Meningkatkan Kemampuan Kritis Dan Nilai Karakter SMA*. Yogyakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azizah, I. N. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik Materi Aritmatika Sosial dengan Model Pengembangan Thiagarajan. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 127-146.
- Damayanti, I. K. (2017). Pengembangan Model Outdoor Learning Melalui Project Berbasis Local Wisdom pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* , 114-124.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Halliday dkk, D. (2010). *Fisika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Halliday, D., & Resnick, R. (1996). *Fisika edisi ke tiga jilid I*. Jakarta: Erlanggan.
- Hamadani, D., Kurniati, E., & Sakti, I. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta* , 82.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hidayat, D. (n.d.). *Permainan Tradisional Dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat*.

- J, V. D., R.M, B., K, G., & N, N. *Plomp (Eds.), Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Jannah dkk, A. N. (2016). Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Hukum Newton Melalui Pembelajaran Inquiry Lesson Dengan Strategi LBQ. *Jurnal Pendidikan* , 409-420.
- Khuzaimah dkk, S. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis LV untuk Menumbuhkan Sikap Positif Terhadap IPA dan Karakter. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* , 110-119.
- Komputer, W. (2017). *Ragam Model Penelitian & Pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Kurinasih, I. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Lathifah, I. N. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Integrated Science. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* , 4, 120-129.
- Mustaming, A., C, M., & Nurlalela, L. (2015). Pengembangan Perangkat Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal pendidikan Vokasi* , 81-95.
- Nadhif, M. A., Diantoro, M., & Sutopo. (2015). Tes Isomorfik Berbasis Komputer untuk Diagnostik Miskonsepsi Diri pada Materi Gaya dan Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Sains* , 58-67.
- Panjaitan DKK, A. P. (2014). *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Obor.
- Purnama, A. P. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi* , 41-48.
- Putra, N. (2013). *Research & Development*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Pres.
- Riduwan. (2014). *Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfa Beta.
- Riyadi, R. A., Nur, M., & Ismayati, E. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis E-Learning Moodle Dengan Model Pengajaran Langsung Di SMKN 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi* , 61-70.

- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano* , 50-72.
- Rusilowati, & Widiyatmoko. (2015). Pembelajaran Kebencanaan Alam Bervisi SETS Berbasis Kearifan Lokal Natural Disaster Vision Learning Sets Integrated In Subject Of Physics-Based Local Wisdom. 42-48.
- Saputra, A., Wahyuni, S., & Handayani, D. R. (2016). Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Daerah Pesisir Puger Pada Pokok Bahasan Sistem Transportasi Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika* , 5, 182-189.
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *14*.
- Soedjo, P. (2004). *Fisika dasar*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Sudibyo, L. (2013). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Tees, S. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Konstruktivisme pada topik gerak benda*. Gorontalo: Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Thiagarajan. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. *Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation in Teaching the Handicapped* .
- Tipler, P. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia FMIPA* , 1-7.

Yulaelawati, E. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Pakar Raya.