

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI IPA DI SMP

Oleh

NURFINGKI UTIARAHMAN

NIM. 421 415 058

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760918 200501 2 002



Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINKING ALOUD
PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA MATERI IPA DI SMP

Oleh
NURFINGKI UTIARAHMAN
NIM. 421 415 058

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Rabu, 15 Januari 2020
Waktu : 10.00-11.00 WITA

A. Penguji

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003 (.....)
2. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd
NIP. 19751018 200312 1 003 (.....)
3. Dr. Raghel Yunginger, S.Pd, M.Si
NIP. 19771026 200212 2 001 (.....)

B. Pembimbing

1. Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760918 200501 2 002 (.....)
2. Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003 (.....)

Gorontalo,

2020

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Nurfingki Utarahman, 2020. “Pengaruh Model Thinking Aloud Pair Problem Solving pada Materi IPA di SMP”. Suatu Penelitian di SMPN 1 Botupingge yang dibimbing oleh Dr. Trisnawaty Junus Buhungo S.Pd, M.Pd dan Dr. Nova Elisya Ntobuo S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara keterampilan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan model pembelajaran *Jigsaw*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMPN 1 Botupingge yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa yang tersebar di 4 kelas. Pengambilan sampel pada penelitian ini diambil dengan menggunakan *Cluster Random Sampling* (pengambilan secara acak) hal tersebut dilakukan karena pada sampel yang akan diambil ini sifatnya homogen yakni rata-rata jumlah siswa kelas VII 30 dan tidak terdapat kelas khusus. Data dikumpulkan menggunakan tes keterampilan berpikir kritis siswa. Tes keterampilan berpikir kritis diberikan kepada siswa yang menjadi kelas penelitian setelah diberikan perlakuan. Keterampilan berpikir kritis diwakili dengan beberapa indikator. Pada kelas eksperimen memiliki skor rata-rata sebesar 78.416 dan kelas kontrol 73.25. secara statistik untuk mengetahui sejauh mana keterampilan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dan yang menggunakan model pembelajaran *Jigsaw*, di uji dengan menggunakan teknik uji statistik parametrik dengan statistik uji t. Hasil uji t diperoleh nilai t hitung 2.5 untuk $\alpha = 0.05$ diperoleh nilai t tabel 2.00. Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan antara keterampilan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dengan keterampilan berpikir kritis yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw*.

Kata Kunci : *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, Keterampilan Berpikir Kritis, Kalor

ABSTRACT

Utiahman, Nurfingki. 2020. “The Effect of Thinking Aloud Pair Problem Solving Model in Natural Sciences Lesson: A Study Conducted in SMP 1 State Junior High School in Botupingge”. Principal Supervisor: Dr. Trisnawaty Junus Buhungo, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Dr. Nova Elisya Ntobuo, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research was to explore the difference between students' critical thinking skills using the *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) model and the Jigsaw model. It involved all seventh-grade students in SMP 1 state junior high school in Botupingge in the academic year of 2019/2020 as the population; these students were in four classes. Meanwhile, the sample was selected by *Cluster Random Sampling* since the selected sample was homogeneous, i.e., averagely 30 seventh-grade students with no special classes. The data were collected from tests of critical thinking skills given to the students after they went through treatment. Critical thinking skills were initiated with some indicators. In the experimental and control class, the average scores reached 78.416 and 73.25, respectively. Statistically, finding out the extent to which students think critically through TAPPS and Jigsaw learning models relied on the parametric statistical test (t-test). The result of the t-test obtained the value of $t_{count} = 2.5$ ($\alpha = 0.05$) with the value of $t_{table} = 2.00$. Accordingly, students taught by TAPPS and Jigsaw models had different skills of critical thinking.

Keywords: *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, Critical Thinking Skills, Heat